



YOUNG
BUSINESS
SCHOOL
ROTTERDAM

Tot volgend
schooljaar!

De Business >>> Nieuwsbrief

Zomer editie
2025/2026

Met trots sluiten we een succesvol schooljaar af. Geniet van de zomer en tot september!

Fijne zomervakantie

Beste ouder/verzorger,

Bij deze de laatste sprankelende editie van onze Nieuwsbrief schooljaar 2025- 2026. Het schooljaar is omgevlogen! We kijken terug op een actief jaar met leerzame events.

De examenkandidaten hebben donderdag 2 juli hun diploma in ontvangst genomen. Ons team is supertrots op het resultaat: 68 kandidaten van de afdeling Young business School Rotterdam hebben examen gedaan en maar liefst **64 leerlingen zijn geslaagd!** Een topprestatie!

Vanaf woensdag 15 juli start de zomervakantie. Op **dinsdag 2 september** verwachten wij onze leerlingen gezond en wel op school terug.

In deze nieuwsbrief werpen we een terugblik op de meest opvallende events van de afgelopen maanden. Dank aan iedereen die heeft meegeholpen.

Het schooljaar 2026-2027 starten we traditiegetrouw met een aantal introductie dagen vanaf 2 september.

Een hele prettige vakantie gewenst en veel leesplezier in deze editie (met dank aan collega Elise Hemmes voor het samenstellen),



Caroline van Dijk
Teamleider Young Business School Rotterdam



Events

- Dress up day (5)

Onderbouw

>>> Pagina 5-9

- Tijdslijn Events (6)
- Schrijfproject: 'Er was eens...' (7-10)

Bovenbouw

>>> Pagina 10-

- Tijdslijn Events (11)
- Ketikoti (12)
- Picknick (13)
- Diploma-uitreiking (14)

Samen

>>> Pagina 17-19

- **Stem van de Raad** (19)
De laatste vergadering van de huidige leerlingenraad.
- **Achter de schermen** (20)
Sportdag en schoolreizen

Uit de Praktijk

>>> Pagina 21-23

De laatste schoolweken brachten nog enkele bliksemstages én een verkoop van overgebleven examenmaterialen door leerjaar 3



Spotlight

>>> Pagina 14-15

- **The Spotlight** (16)
Sportdag & schoolreizen
- **Page of Fame** (17)

Vooruit

>>> Pagina 25-26

In dit onderdeel kijken we vooruit naar wat er op de planning staat. Je vindt hier de agenda met aankomende activiteiten en gebeurtenissen.



EVENTS

ALLE BIJZONDERE ACTIVITEITEN VAN
BOVENBOUW & ONDERBOUW



Op woensdag 1 juli kleurde onze school letterlijk de wereld. Tijdens World Cup Day kwamen leerlingen én docenten naar school in de kleuren van het land dat zij wilden vertegenwoordigen.

Voetbalshirts, vlaggen en nationale kleuren zorgden voor een feestelijke en internationale sfeer in de school.

Tijdens de pauzes veranderde de kantine in een gezellige ontmoetingsplek waar muziek uit verschillende landen klonk. Team Dress Up Day organiseerde daarnaast leuke activiteiten, zoals dans, quizen en entertainment, waardoor er volop werd gelachen, meegedaan en genoten.

Dankzij het enthousiasme en de betrokkenheid van leerlingen én collega's is het een fantastische dag geworden.

Samen hebben we ervoor gezorgd dat alle leerlingen van Young Rotterdam – zowel de Businessleerlingen als de Waldorfleerlingen – konden genieten van een dag vol sport, plezier en saamhorigheid. Het was mooi om te zien hoe we dit als één school samen hebben gevierd.

Bedankt aan iedereen die heeft meegedaan en natuurlijk een speciaal dankjewel aan Team Dress Up Day voor de organisatie. Samen hebben we van World Cup Day een onvergetelijke dag gemaakt!





Mei - Juli

Events Onderbouw

legenda



Voorlichting klas 1 **18/Mei**

Klas 1 kreeg deze keer voorlichting over verantwoord telefoon-gebruik. Daarbij werd aandacht besteed aan bewust online gedrag en het omgaan met schermtijd.

Voorlichting klas 2 **19/Mei**

Klas 2 kreeg voorlichting over sexting. Deze voorlichting richtte zich op het maken van veilige keuzes, het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag, zoals shaming en het doorbreken van taboes rondom dit onderwerp.

Bliksemstage 1A/1B **27/Mei**

De eerste klassen gingen voor de laatste keer dit schooljaar op bliksemstage. Wederom bezochten zij verschillende bedrijven om te ontdekken welke beroepen en sectoren hen aanspreken en wat zij later misschien willen gaan doen. Meer weten? Kijk dan op pagina ...

Bliksemstage 1C/1D **28/Mei**

Sportdag **10/Juli**

Klas 1 beleefde een sportieve dag tijdens de sportdag en deed mee aan diverse activiteiten.

15/Juli

Boeken inleveren & rapport ophalen

10/Juli Schoolreis

Klas 2 ging dit jaar naar Walibi Holland. De reis was lang, maar zeker de moeite waard. De leerlingen hebben zich uitstekend vermaakt en veel gegild in de attracties.

15-20/Juni Taaldorp Spaans

Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 deden mee aan het Taaldorp Spaans. In verschillende praktijksituaties oefenden zij hun spreekvaardigheid, zoals jezelf voorstellen, een foto beschrijven en praten over school. Zo brachten zij hun Spaans in de praktijk!

ER WAS EENS...



NAZRAWI - 2C

"Al sinds ik klein was, kijk ik met bewondering naar de sterren. Ik vraag me vaak af wat er allemaal in het heelal gebeurt. Daarom droom ik ervan om later wetenschapper te worden en de ruimte te bestuderen.

Toch is er iets wat mij soms onzeker maakt: ik zit op een lager schoolniveau. Daardoor denk ik weleens dat mijn droom misschien te groot is. Maar waarom zou een droom afhangen van het niveau waarop je nu zit? Nieuwsgierigheid kun je niet meten met een toets.

Daarom blijf ik leren. Thuis lees ik boeken over de ruimte en kijk ik YouTube-video's over natuurkunde en wetenschap. Elke keer ontdek ik iets nieuws en dat motiveert mij om door te gaan. Ik wil niet vergeten wat ik leer, omdat ik weet dat al die kleine stapjes mij dichterbij mijn doel brengen.

Misschien duurt mijn weg naar die droom wat langer dan die van anderen. Dat vind ik niet erg. Zolang ik blijf geloven in mezelf en blijf leren, is mijn droom nog steeds mogelijk. En wie weet bestudeer ik later wel de sterren waar ik nu elke avond vol bewondering naar kijk."

Dit soort persoonlijke reflecties laat mooi zien wat "Er was eens" zo waardevol maakt: leerlingen schrijven niet alleen verhalen, maar ontdekken ook hun eigen stem, motivatie en toekomstbeelden.

Het volledige verhaal van deze leerling is op de volgende pagina te lezen.

Ook dit schooljaar hebben onze leerlingen met veel enthousiasme deelgenomen aan het schrijfproject "Er was eens". In dit project worden leerlingen uitgedaagd om hun verbeelding te gebruiken en eigen verhalen te schrijven, waarbij creativiteit, taalgevoel en persoonlijke stem centraal staan.

De inzendingen lieten opnieuw zien hoeveel creativiteit en originaliteit er binnen onze school aanwezig is. Leerlingen kwamen met uiteenlopende verhalen, waarin fantasie, persoonlijke interesses en verrassende invalshoeken samenkwamen.

Een bijzonder resultaat dit jaar kwam van een van onze tweedeklassers, die met zijn/haar verhaal een mooie derde plaats heeft behaald. Niet alleen het verhaal zelf, maar ook de persoonlijke motivatie en het schrijfproces erachter zijn bijzonder om te lezen. Zijn eigen woorden hierover vind je hiernaast.



DE LAATSTE STERRENREIZIGER

In het jaar 2479 was de aarde niet meer zoals vroeger. Grote steden zweefden boven de wolken, robots werkten samen met mensen en ruimteschepen vertrokken elke dag naar verre planeten. Reizen door de ruimte was normaal geworden.

Op een groot ruimtestation dat rond de aarde draaide, woonde een jonge piloot genaamd Kai. Kai droomde al sinds zijn kindertijd van één ding: het verkennen van onbekende werelden. Als kind luisterde hij naar verhalen over oude ontdekkingsreizigers. Mensen die over oceanen voeren zonder te weten wat ze zouden vinden. Voor Kai voelde de ruimte hetzelfde als die oude oceanen: groot, donker en vol geheimen.

Op een ochtend werd Kai wakker door een luid alarm. Het geluid galmde door het hele station. 'Alle piloten melden bij controlekamer drie,' klonk een stem door de luidsprekers. Kai trok snel zijn uniform aan en rende door de metalen gangen. Overal liepen mensen snel in dezelfde richting.

In de controlekamer stond de commandant voor een groot holografisch scherm. 'Luister goed,' zei ze. 'We hebben een signaal ontvangen uit een gebied waar nog nooit iemand is geweest.' Op het scherm verscheen een sterrenstelsel dat ver buiten de bekende ruimte lag. 'Het signaal lijkt niet natuurlijk,' ging ze verder. 'Het kan een onbekende technologie zijn.' De kamer werd stil. Toen keek de commandant recht naar Kai. 'Jij bent onze beste piloot voor langeafstandsvluchten. Jij gaat erheen.'

Kai voelde zijn hart sneller kloppen. Dit was precies waar hij altijd van had gedroomd. Een uur later stond hij in de hangar naast zijn schip. Het was een klein maar snel verkenningsschip genaamd Nova-7. Technici liepen rond het schip en controleerden de motoren. 'Klaar voor de grootste reis van je leven?' vroeg een monteur lachend. Kai glimlachte nerveus. 'Absoluut'. Hij klom in de cockpit en startte het systeem op. Het scherm lichtte blauw op. 'Nova-7 klaar voor lancering,' zei hij via de radio. 'Lanceerplatform vrijgegeven,' antwoordde de controlekamer. De motoren begonnen te trillen. Langzaam steeg het schip op en vloog de zwarte ruimte in.



ER WAS EENS...

Binnen enkele minuten zag Kai de aarde kleiner worden achter hem. Daarna activeerde hij de hyperdrive. Een fel licht vulde de cockpit en sterren veranderden in lange strepen. De reis duurde drie dagen. Toen de hyperdrive eindelijk stopte, verscheen een nieuwe zon voor hem, een heldere blauwe ster. Daaromheen draaiden meerdere planeten.

‘Controlekamer, ik ben aangekomen,’ zei Kai. Maar er kwam geen antwoord. Het signaal van de aarde was te ver weg. Kai was helemaal alleen. Hij scande het systeem. Het mysterieuze signaal kwam van de derde planeet. De planeet had grote oceanen en donkere continenten. Langzaam stuurde Kai zijn schip naar de atmosfeer. Tijdens de afdaling begon het schip te schudden. ‘Rustig... rustig...’ mompelde Kai terwijl hij de controle vasthield. Met een harde klap landde de Nova-7 in een grote vallei. Buiten was alles stil. De lucht was paars en twee kleine manen hingen in de hemel. Kai trok zijn ruimtepak aan en opende de luchtsluis. Langzaam zette hij zijn eerste stap op de onbekende planeet. De grond voelde zacht, bijna als zand. Overal groeiden vreemde planten die licht gaven in verschillende kleuren. ‘Dit is ongelooflijk...’ fluisterde hij.



Plotseling piepte zijn scanner. Het signaal was dichtbij. Kai liep voorzichtig door het landschap totdat hij een grote structuur zag. Het leek op een enorme toren van zwart metaal. Maar het was duidelijk geen natuur. ‘Iemand heeft dit gebouwd,’ zei Kai zacht.

Toen hij dichterbij kwam, begon de toren te gloeien. Een opening verscheen in de muur. Kai aarzelde even, maar liep toen naar binnen. Binnen was de toren gevuld met zwevende lichtpanelen. Symbolen verschenen en verdwenen in de lucht. Plotseling hoorde hij een stem. Niet door zijn oren, maar direct in zijn hoofd. ‘Welkom, reiziger.’ Kai schrok en keek rond. ‘Wie... wie is daar?’ Een lichtvorm verscheen voor hem. Het had geen gezicht of lichaam, maar het bewoog alsof het leefde. ‘Wij zijn de wachters van dit systeem,’ zei de stem. Kai slikte. ‘Hebben jullie het signaal gestuurd?’

‘Ja,’ antwoordde het licht.

‘Waarom?’ ‘Om te zien of de mensheid klaar was.’ Kai fronste. ‘Klaar voor wat?’

De toren begon langzaam te trillen. Het licht liet een hologram zien van het universum. Miljoenen sterren verschenen om hen heen. ‘Jullie soort staat op het punt een nieuw tijdperk te betreden,’ zei de stem. ‘Maar elke beschaving moet eerst bewijzen dat ze wijs genoeg is.’ Kai dacht na. ‘En hoe doen we dat?’ Het hologram veranderde. Hij zag beelden van oorlogen, vernietigde steden en verlaten planeten. ‘Veel soorten vernietigen zichzelf,’ zei de stem. ‘Wij willen weten of mensen anders zijn.’



ER WAS EENS...

Kai voelde een knoop in zijn maag. Hij wist dat de mensheid niet perfect was. Maar hij wist ook dat mensen konden samenwerken, ontdekken en leren. 'We maken fouten,' zei Kai uiteindelijk. 'Maar we blijven proberen het beter te doen.' Het licht bleef stil. Toen verscheen er een nieuw beeld. Het was een kaart van een gigantisch netwerk van sterrenstelsels. 'Als jullie blijven groeien en leren,' zei de stem, 'dan zal de mensheid ooit deel worden van een veel grotere gemeenschap.' Kai staarde naar het beeld. 'Bedoel je ... andere beschavingen?'

'Veel.'

Zijn hart begon sneller te kloppen. De mensheid was dus niet alleen. Na een paar seconden begon het licht langzaam te verdwijnen.

'Je hebt onze boodschap ontvangen,' zei de stem. 'Wat moet ik nu doen?' vroeg Kai. 'Vertel je wereld wat je hebt gezien.' De toren begon donker te worden. 'Wacht!' riep Kai. 'Zal ik jullie ooit weer zien?' Het licht flikkerde nog één keer. 'Wanneer de mensheid er klaar voor is.'

Toen werd alles stil. Kai stond alleen in de donkere toren. Langzaam liep hij terug naar zijn schip. De lucht buiten was nog steeds paars en de twee manen stonden hoog aan de hemel. Hij keek nog één keer naar de toren. Daarna startte hij de Nova-7.

De motoren brulden terwijl het schip opsteeg. Toen hij de ruimte bereikte, activeerde Kai opnieuw de hyperdrive. Tijdens de lange reis naar huis dacht hij na over wat hij had geleerd. De toekomst van de mensheid hing niet af van technologie of wapens. Maar van keuzes.

Drie dagen later verscheen de aarde weer op zijn scherm. Blauw, helder en vol leven. Kai glimlachte. Hij wist dat zijn verhaal de wereld zou veranderen. En ergens, diep in het universum, wachtten de wachters geduldig. Wachtend op de dag dat de mensheid echt klaar zou zijn om de sterren te delen.

Bron: Er was eens... (2026), Nazrawi A., klas 2C.





Mei - Juli

Events Bovenbouw

legenda

3e klas

4e klas

START EXAMENS
08/Mei

Voorlichting klas 3 **20/Mei**

Klas 3 kreeg voorlichting over omgaan met geld. Een leerzaam en belangrijk onderwerp, zowel voor de toekomst als voor leerlingen die nu al een bijbaantje hebben of binnenkort gaan werken.

Tentamenweek **01/Juni**

De derde klassen hadden hun tentamenweek. Voor sommigen was dit een spannend moment, omdat het bepalend kon zijn voor de overgang naar het volgende leerjaar.

Keti Koti **01/Juli**

Leerlingen stonden tijdens een bijzondere Keti Koti-dag stil bij de geschiedenis van de slavernij, de betekenis van vrijheid en het belang van respect en verbondenheid. Benieuwd hoe deze dag eruitzag? **Lees verder op pagina 12.**

15/Juli **Boeken inleveren & rapport ophalen**

10/Juli Schoolreis

De derde klassen reisden af naar Walibi België. Ondanks de lange reis zorgde het zonnige weer voor een geweldige dag vol plezier voor zowel leerlingen als docenten.

02/Juli Diploma-uitreiking

Vandaag was het zover: de geslaagden ontvingen hun diploma! Hun mentoren gaven persoonlijke speeches en namen hen op een mooie manier mee richting hun volgende stap in de maatschappij.

KETI KOTI



Derde leerjaar

Op 30 juni organiseerden de TL-leerlingen van Zorg & Welzijn uit klas 3D een bijzondere Keti Koti-activiteit voor de derdejaars van de Business School en de Waldorf School. Keti Koti, dat jaarlijks op 1 juli wordt herdacht en gevierd, staat in het teken van de afschaffing van de slavernij.

Met verschillende workshops, authentieke spelletjes en andere activiteiten maakten de leerlingen hun medeleerlingen bewust van de geschiedenis van de slavernij en de impact die deze heeft gehad op tot slaaf gemaakte mensen en hun nazaten. Naast de leerzame activiteiten konden de deelnemers genieten van heerlijke, door de leerlingen zelf bereide hapjes en een verfrissende gemberlimonade.



Dankzij de enthousiaste inzet van zowel de organisatoren als de deelnemers was het een leerzame, verbindende en geslaagde dag, waarin bewustwording, respect en samen leren centraal stonden.

De activiteit werd georganiseerd door de TL-leerlingen van Zorg & Welzijn 3D onder begeleiding van **mevrouw Achthoven**.



MEER DAN EEN *PICKNICK*

Klas 3a & 3d

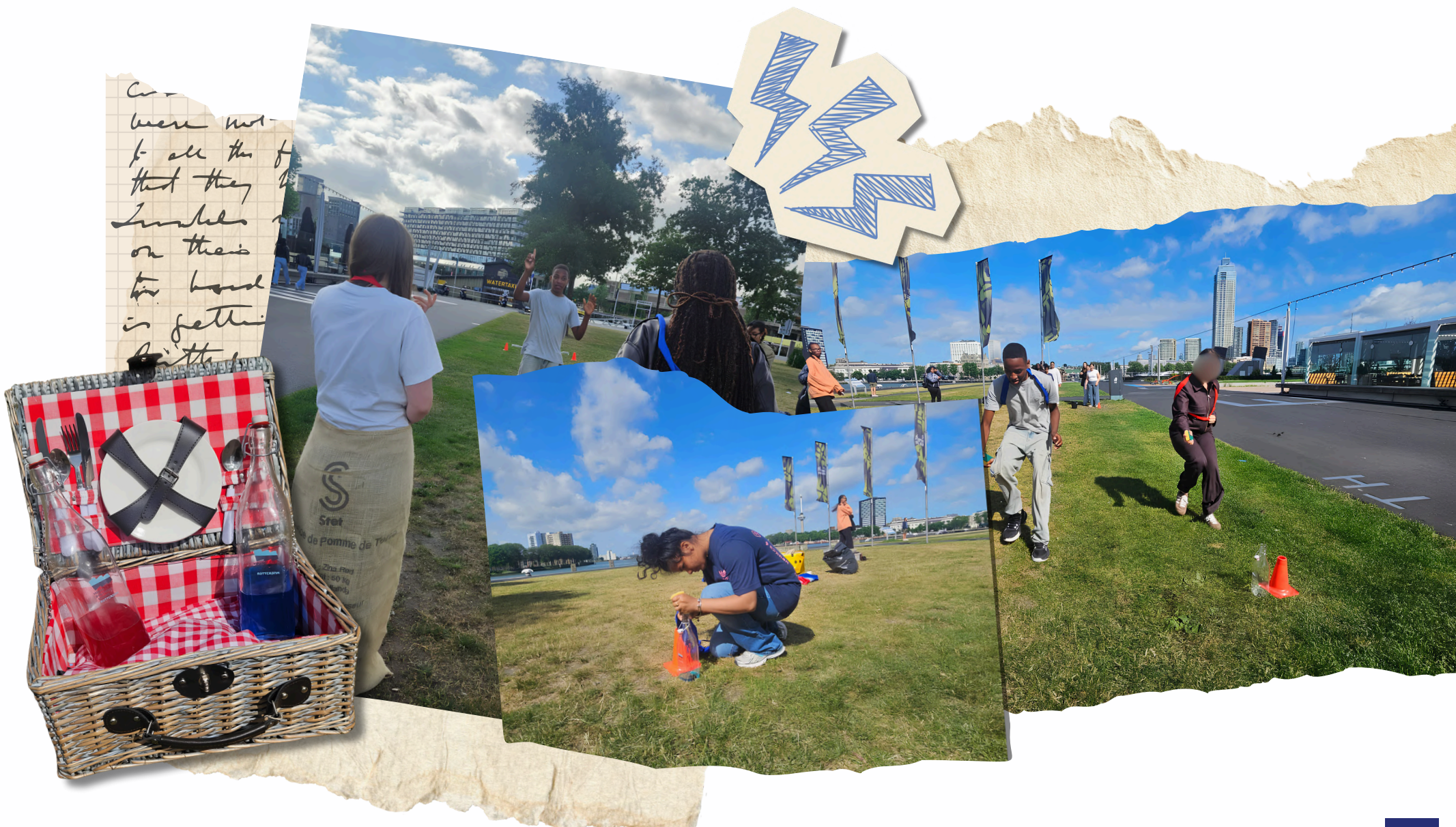
Een picknick organiseren lijkt misschien heel makkelijk. Je neemt een kleedje mee, wat eten en drinken, zoekt een zonnig, mooi plekje en klaar. Maar de leerlingen van 3A en 3D bewezen dat er veel meer komt kijken bij een geslaagde dag.

Tijdens de afsluitende les van Hospitality leerjaar 3 namen de leerlingen de volledige organisatie in eigen handen. De uitdaging was om een gezellige picknick te combineren met sportieve activiteiten. Met veel creativiteit bedachten zij leuke spellen waarbij samenwerking, plezier en sportiviteit centraal stonden. Na een spannende strijd ging Team Blauw er uiteindelijk met de overwinning vandoor. Gefeliciteerd!

Deze geslaagde dag stond volledig in het teken van samenwerken, verbinden en samen genieten. We zijn trots op de inzet, betrokkenheid en het enthousiasme van alle leerlingen die hebben bijgedragen aan deze mooie dag.

Na afloop is de lesactiviteit geëvalueerd. Vanwege het succes krijgt deze volgend schooljaar een vervolg: de uitdaging wordt dan onderdeel van het vak Recreatie en wordt beoordeeld met een cijfer.

Met dank aan mevrouw Cevik



DIPLOMA-UITREIKING

EEN AVOND OM NIET TE VERGETEN

Op 2 juli was het zover: de diploma-uitreiking in de Maassilo, onze burens aan de overkant. Een bijzonder moment waarop onze leerlingen, na jaren van inzet, eindelijk hun welverdiende diploma in ontvangst mochten nemen. En ja, soms was er een klein vuurtje nodig om de boel weer even op gang te helpen. Maar het was vooral een feestelijke avond vol trots, opluchting en blijde gezichten.

Het was leuk om te zien hoe de leerlingen binnenkwamen: nerveuze, blijde en toch ook zelfverzekerde gezichten. Gezichten die zeiden: ik heb het gehaald. En soms ook een beetje: ik kan eindelijk weg van deze school. Maar ik denk dat onze leerlingen ons stiekem ook een beetje gaan missen, al zullen ze dat nu misschien nog niet zo voelen.



Herinneringen aan hun tijd hier op school zullen hoe dan ook blijven hangen. "Weet je nog, toen ik dat had gedaan...", "Weet je nog, toen die meneer of mevrouw dat zei...", "Weet je nog, toen ik met die scooter door de aula reed" (ja, echt gebeurd).

De speeches van de mentoren waren ook waardevol om te horen: zelfgeschreven anekdotes of mooie berichten aan en over hun leerlingen. Jaren vliegen voorbij, en dat geldt net zo goed voor de momenten die je samen met je leerlingen deelt. Ik heb zelf ook gelachen om sommige dingen die mentoren vertelden over mijn voormalige bijlesleerlingen — zo herkenbaar waren ze.

Ook de speech van mevrouw Van Dijk mag niet ontbreken. Wat was het een inspirerende en mooie toespraak.



Tijdens de diploma-uitreiking kregen ook een aantal leerlingen de karakterprijs: een prijs voor persoonlijke groei, uitzonderlijke inzet of het doorzettingsvermogen om verder te gaan waar anderen misschien zouden stoppen. Dat betekent natuurlijk niet dat de andere leerlingen dit niet hebben laten zien, maar deze leerlingen vielen daarin net even extra op.

Een avond vol verhalen, herinneringen en momenten die blijven hangen. En terwijl zij hun volgende stap zetten, blijft hier op school vooral trots achter. Dankjewel lieve leerlingen en veel succes!

MEVROUW HEMMES





SPOTLIGHT

*IN DE SCHIJNWERPERS VAN YOUNG
BUSINESS*



In de Spotlight

Schoolreizen

Waarschijnlijk het moment waar iedere leerling naar uitkijkt voordat de zomervakantie begint: de schoolreizen. Hoewel de eerste klassen een sportieve dag op het programma hadden, gingen de tweede- en derdejaars eropuit naar Walibi. De tweede klassen beleefden een dag vol avontuur in Walibi Holland, terwijl de derde klassen de grens overstaken voor een onvergetelijke dag in Walibi België. Hieronder blikken we terug op beide schoolreizen en de sportdag.

Sportdag

Voor de brugklassen stond op 10 juli de jaarlijkse sportdag op het programma. De leerlingen gingen enthousiast aan de slag met allerlei sportieve activiteiten, van touwtrekken en trefbal tot tafeltennis en boogschieten. Een (hopelijk) leuke afsluiting van het schooljaar.

Rond kwart voor vier verzamelde iedereen zich weer voor de terugreis. Door de files duurde die iets langer dan gepland, maar dat bleek voor veel leerlingen geen probleem. Na een dag vol achtbanen en adrenaline was de bus de perfecte plek om even uit te rusten of een dutje te doen.

Walibi Belgium

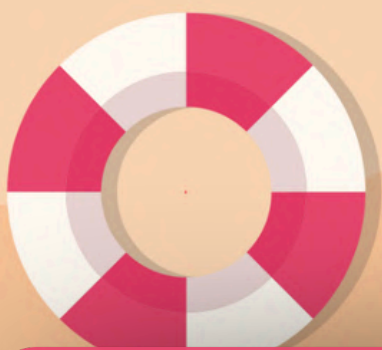
De derde klassen gingen dit ook weer dit schooljaar naar Walibi Belgium. Dat betekende een iets langere busreis en dus moesten zij 's ochtends wat eerder op school zijn. Hoewel ik er zelf niet bij was, heb ik alleen maar enthousiaste verhalen gehoord. We hopen dat ook de derde klassen kunnen terugkijken op een geslaagde dag vol gezelligheid, spanning en natuurlijk heel veel achtbanen.



Walibi Holland

De tweede klassen trokken eropuit naar Walibi Holland. De busreis begon meteen goed: er werd volop gekletst en zelfs een spontane karaokesessie gehouden. Liedjes als De wielen van de bus werden uit volle borst meegezongen, wat voor een hoop hilariteit zorgde.

Na een busrit van ongeveer anderhalf uur was het eindelijk tijd om het park in te gaan. Daarna verspreidden de leerlingen zich al snel over de attracties. Sterker nog, wij als docenten kwamen tijdens onze rondes misschien maar een stuk of tien leerlingen tegen. Dat is vaak een goed teken: iedereen was duidelijk druk bezig met genieten van de dag.



PAGE OF FAME



Op het Young Business Rotterdam wordt er veel initiatief genomen door zowel leerlingen als docenten. Op onze **Page of Fame** zetten we iedereen even in het licht die iets bijzonders heeft gedaan of laten zien, groot of klein. Zo vieren we hun inzet, creativiteit en inspirerende bijdragen aan onze school.



Mevrouw Bulut - Mevrouw Bulut is gekozen vanwege haar betrokkenheid, haar harde werk en haar hart voor leerlingen én collega's. De afgelopen twee jaar heeft zij zich met veel toewijding ingezet voor haar mentorklas, die dit jaar volledig is geslaagd. Daarnaast heeft zij ook dit jaar weer de organisatie van het Centraal Praktijkexamen op zich genomen. Daarmee zorgt zij voor rust, structuur en vertrouwen, zowel voor leerlingen als voor collega's. Op Mevrouw Bulut kun je bouwen; ze staat altijd voor anderen klaar en is van grote waarde voor onze school.



Meneer van Heyningen - is gekozen vanwege zijn enorme betrokkenheid bij zijn mentorklas en zijn onvermoeibare inzet voor 4C. Zijn positieve houding, doorzettingsvermogen en collegialiteit maken hem een gewaardeerde collega. En wie hem kent, weet dat hij bovendien altijd stijlvol voor de dag komt.



Nazrawi 2C - is gekozen vanwege zijn indrukwekkende verhaal, waarmee hij een prachtige derde plaats heeft behaald. Met zijn buitengewone schrijftalent heeft hij laten zien wat hij in huis heeft. Hij mag enorm trots zijn op deze bijzondere prestatie. We wensen hem veel succes met het najagen van zijn droom en kijken uit naar alles wat hij nog gaat bereiken.



Meneer Kesici - is gekozen vanwege zijn enorme betrokkenheid bij zijn leerlingen en zijn toewijding aan het vak. Met zijn positieve instelling, collegialiteit en doorzettingsvermogen staat hij altijd klaar voor anderen. Met creatieve lessen, rust en controle weet hij leerlingen te motiveren het beste uit zichzelf te halen. Voor veel leerlingen is hij bovendien veel meer dan een docent: een vertrouwd aanspreekpunt en soms zelfs een grote broer.





SAMEN

*BIJZONDER BEZOEK
& PLANNEN OM UIT TE WERKEN*

Stem van de raad

Met de laatste vergadering van het schooljaar sloten ook onze leerlingenraadsleden hun jaar af. Samen met de directeur en de afdelingsleiders van Business en Waldorf keken we terug op alle onderwerpen die dit jaar zijn besproken. Wat hebben we bereikt? Dit is de conclusie:

Profielkeuze

Een mooi idee vanuit de leerlingenraad was een meeloopdag voor tweedejaars. Zo kunnen leerlingen ervaren hoe een profiel (zorg of economie en ondernemen) er in de praktijk uit ziet, in plaats van alleen een presentatie te volgen. De school gaat onderzoeken hoe dit georganiseerd kan worden.

Naar de Jumbo?

Ook de vraag of leerlingen uit klas 2 tijdens de pauze naar de Jumbo mogen, is besproken. Helaas is besloten dit niet toe te staan. Tijdens schooltijd is de school verantwoordelijk voor de leerlingen en er zijn regelmatig klachten over overlast in de buurt, afval en het gebruik van fatbikes. Daarom vinden we dat deze verantwoordelijkheid op dit moment nog te groot is.

Fietsenstalling

Om fietsen voor de school te voorkomen, dacht de leerlingenraad mee over oplossingen. Een pasjessysteem bleek te duur, maar een deurbel bij de fietsenstalling is een idee dat verder onderzocht kan worden voor leerlingen die aankomen als de stalling al gesloten is.

De toiletten

De staat van de toiletten blijft een belangrijk aandachtspunt. Er zijn klachten over deuren die niet goed sluiten en een gebrek aan zeep. Gelukkig staan er verbeteringen gepland, al kost dit tijd. Tegelijkertijd blijft het belangrijk dat leerlingen zelf zorgvuldig omgaan met de toiletten.

Kantine

Tot slot is gesproken over een gezonder aanbod in de kantine. Ideeën zoals seizoensgebonden producten, fruit in de zomer en soep in de winter worden besproken met de kantinebeheerder.

De stem gaat door...

We sluiten het jaar af met het gevoel dat de stem van de leerlingen écht is gehoord. Niet ieder idee kan direct worden uitgevoerd, maar elk onderwerp is serieus besproken.

Misschien heb jij tijdens het lezen wel gedacht: **dit kan beter of ik heb ook een goed idee**. Dat is precies waar de leerlingenraad voor is. Houd volgend schooljaar in de gaten wanneer je je kunt aanmelden en laat jouw stem horen.

Mevrouw Hemmes

-- Leerlingenraad 2025-2026





ACHTER DE SCHERMEN

SPAANSE LEERLINGEN OP BEZOEK

VOORBEREIDING

Ongeveer twee weken voordat de leerlingen op bezoek kwamen, hebben we een voorbereiding gedaan. We werden verdeeld in groepen en oefenden onze presentaties.

Daarnaast pakten we ook cadeautasjes in voor de gasten.

Zelf zat ik in het hostingteam, waardoor ik bij veel activiteiten betrokken was en aan vrijwel alles meedeed.

WELKOM

Toen de leerlingen en docenten op school aankwamen, ging ik hen verwelkomen, begroeten en helpen met het ophangen van hun jassen.



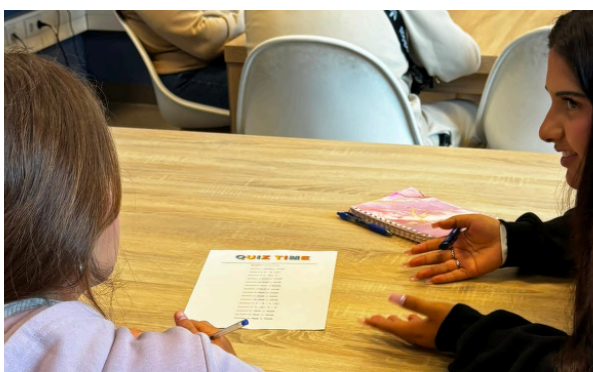
Vervolgens gaf mijn hostingteam samen met mij een presentatie over onze school. Na de presentatie werden de leerlingen verdeeld in groepjes. Elke leerling uit het hostingteam kreeg een groepje toegewezen om rond te leiden door de school.

Na de rondleiding kregen de gasten een presentatie van meneer Hofland. Daarna gingen we samen koken. Na het koken had mijn team een korte pauze. Toen de pauze voorbij was, gaven wij nog een presentatie over Nederland.

ACTIVITEITEN

Dit vond ik persoonlijk het leukste onderdeel van de dag. Na alle presentaties en introducties gingen we met z'n allen naar de gymzaal, waar verschillende activiteiten werden georganiseerd.

We werkten in groepjes en deden diverse spelletjes. Mijn favoriete activiteit was de flamencodans. Omdat ik veel van dansen houd, vond ik het erg leuk om hiermee kennis te maken. Het was een bijzondere en leuke ervaring.



MENING

I loved it! Het was echt superleuk en gezellig. Bovendien ben ik vriendinnen geworden met Ariadna. We hebben elkaars Instagram gekregen en appen nog steeds met elkaar. Ik vind het heel bijzonder dat ik door dit uitwisselingsbezoek een nieuwe vriendin uit Spanje heb gekregen.

Sefin - 3D

EEN LEUKE ERVARING

Hi, mijn naam is Ryanti. Ik zat in het hostteam, was presentator en heb geholpen met het koken en de activiteiten in de gymzaal.

Ik vond het in het begin heel eng om te presenteren, maar langzaam zag ik wat voor lieve kinderen ze waren. Daardoor werd ik ook wat comfortabeler met socialiseren. Ook vond ik het heel fijn dat ze respectvol waren en veel interesse toonden.

Het was ook heel leuk dat ze ons een dansje hebben geleerd, waardoor wij ook een beetje van hun cultuur hebben meegekregen!

Ryanti



UIT DE PRAKTIJK

VAN KLASLOKAAL NAAR WERKVLOER

Uit de Praktijk:

Bij een bedrijf leren = echte ervaring opdoen!

Bliksemstage leerjaar 1

De eerste klassen zijn op 27 en 28 mei op Bliksemstage geweest. Deze bliksem snelle stages zijn wederom geregeld door het bedrijf **JINC.**

Productiehuis FLOW



Op 28 mei gingen ik (de schrijver en vormgever), samen met mevrouw Bulut en leerlingen uit 1C en 1D, op bezoek bij Productiehuis Flow in Rotterdam.

Productiehuis FLOW is een creatieve broedplaats waar jong talent de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen op het gebied van dans, performance en urban culture. Makers kunnen er hun ideeën uitwerken, samenwerken met andere kunstenaars en hun werk presenteren aan publiek. Tijdens de bliksemstage kregen de leerlingen een kijkje achter de schermen en mochten zij zelf aan de slag met het maken van een podcast. Ook de begeleiders deden mee aan deze creatieve opdracht. Voor sommigen was deze ervaring zelfs een inspiratie om later misschien iets in deze richting te doen.



4 Your Games

Een andere groep ging naar een winkel waar spellen worden verkocht, zoals bordspellen en kaartspellen. Ook organiseert deze winkel spellenavonden waar mensen soms aan mee kunnen doen.

Tijdens de bliksemstage kregen de leerlingen uitleg over het bedrijf, een rondleiding en mochten zij helpen met het uitpakken en prijzen van nieuwe producten. In een hoog tempo gingen zij aan de slag en de leerlingen hadden zichtbaar plezier in deze praktische ervaring.

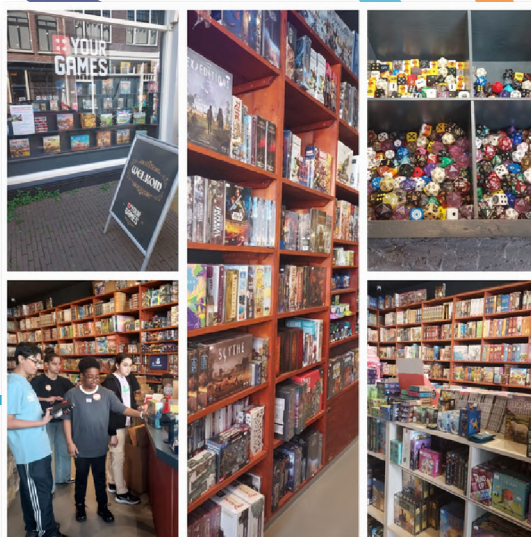
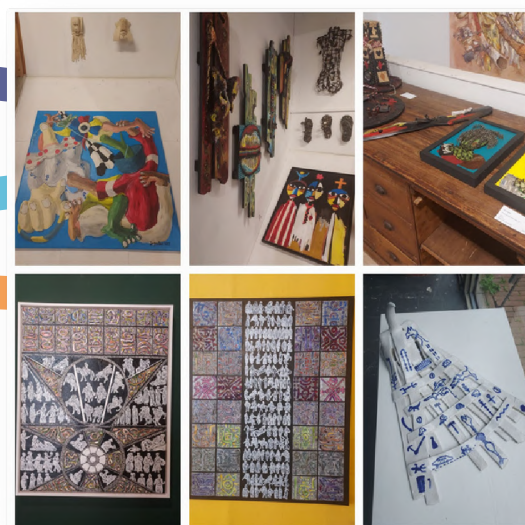
Open Art Exchange



Een andere groep leerlingen bezocht Open Art Exchange, een internationaal kunstcentrum en galerie waar hedendaagse kunst wordt gemaakt, tentoongesteld en gedeeld met het publiek.

Het centrum werkt samen met kunstenaars uit verschillende delen van de wereld en richt zich op het verbinden van kunstenaars uit Europa en andere regio's, zoals Afrika.

Tijdens de bliksemstage kregen de leerlingen een kijkje achter de schermen van een kunstgalerie. Ze kregen een rondleiding door de expositie, leerden meer over de kunstwerken en ontdekten hoe een tentoonstelling wordt voorbereid en ingericht. Ook maakten zij kennis met verschillende beroepen binnen de kunstwereld, zoals dat van kunstenaar en galeriehouder.



Verkoop/donatie diervoer

Voor de praktijkexamens verzamelen we ieder schooljaar verschillende materialen. Dit schooljaar was dat onder andere diervoer. Na afloop blijft er altijd een voorraad over. In plaats van het voer uiteindelijk over de houdbaarheidsdatum te laten gaan, bedacht mevrouw Bulut een mooi initiatief: het diervoer een tweede bestemming geven, zodat het voor een aantrekkelijke prijs terecht komt bij mensen die het goed kunnen gebruiken.

Verkoop binnen school

Om het initiatief ook leerzaam te maken, verwerkte mevrouw Bulut de verkoop in haar lessen Economie & Ondernemen. De leerlingen namen de volledige verkoop voor hun rekening: zij maakten reclame, trokken klanten, bemanden de kassa en beantwoordden vragen van bezoekers. De verkoop verliep soepel en gaf de leerlingen de kans om hun ondernemersvaardigheden in de praktijk te brengen. Toch bleek al snel dat je binnen de school maar een beperkt publiek bereikt. Hoewel er veel werd verkocht, bleef er nog een flinke voorraad diervoer over. Tijd voor een volgende stap.



Doneren

De leerlingen dachten mee over verschillende mogelijkheden om ook de laatste voorraad een goede bestemming te geven. Ideeën als verkoop via Marktplaats of een verkoopactie buiten de school kwamen voorbij. Uiteindelijk is ervoor gekozen om het overgebleven diervoer te doneren aan Dierenasiel Rijnmond, zodat het direct terechtkwam bij dieren die het goed kunnen gebruiken.

Mevrouw Bulut wil graag haar waardering uitspreken: *"Bedankt aan al onze leerlingen voor hun inzet, hulp en liefdadigheid. Dankzij jullie heeft het overgebleven diervoer van ons centraal examen een mooie bestemming gekregen bij Dierenasiel Rijnmond. Samen hebben jullie een verschil gemaakt voor de dieren."*

Een prachtig initiatief waarbij ondernemerschap, samenwerking en maatschappelijke betrokkenheid samenkwamen. Zo kreeg het overgebleven diervoer een waardevolle bestemming en maakten de leerlingen een verschil voor de dieren.





VOORUIT

*HET EINDE VAN EEN BIJZONDER
SCHOOLJAAR*

Vooruitkijken naar een nieuw schooljaar

Normaal gesproken vinden jullie hier de agenda met de belangrijkste gebeurtenissen die eraan komen. Omdat het schooljaar inmiddels voorbij is, ziet deze vooruitblik er net iets anders uit. We kijken alvast naar de eerste week na de zomervakantie en de start van een nieuw schooljaar.

Voordat jullie verder lezen, wil ik nog graag iets met jullie delen. Het was een hele grote eer om dit jaar de nieuwsbrief te mogen verzorgen. Ik hoop dat jullie er als lezers met plezier doorheen hebben gebladerd en dat de verschillende artikelen/geschreven s jullie een mooi kijkje hebben gegeven in wat er binnen onze school gebeurt.

Volgend schooljaar ga ik hier mee verder en ik kijk er nu al naar uit om sommige punten misschien op een andere manier aan te pakken. Ook de indeling van de nieuwsbrief kan komend jaar nog wat veranderen, voordat er een definitieve versie komt die jullie voor iedere schoolvakantie mogen ontvangen.

Ik vond het in ieder geval superleuk om onze school op een creatieve manier aan jullie te laten zien en een blik te geven in de school waar uw kind iedere dag naartoe gaat. Tot volgend schooljaar!



Elise Hemmes
Onderwijsassistent



September

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	01 Kenningsmakingsochtend met de mentoren. Tijden verschillen per leerjaar, zie dan Magister (vanaf volgend schooljaar, 2026-2027)	02 Introductiedag 2*	03 Introductiedag 3*	04 Laatste dag van de introductieweek, deze week staat voor leerjaar 2 en 4 in het teken van de Wereldhavendagen!

*Activiteiten worden tijdens de kennismakingsochtend bekendgemaakt.