



**YOUNG
ROTTERDAM**

VMBO BL T/M TL (MAVO)

**BUSINESS
SCHOOL**

KOM ZAKEN DOEN

**WALDORF
SCHOOL**

WORDEN WIE JE BEPT



**Schoolgids
2022 - 2023**



CONTACTGEGEVENS

Young Rotterdam vmbo

vmbo, theoretische, gemengde, kader-
beroepsgerichte en basisberoepsgerichte
leerweg, LWOO, Economie & Ondernemen,
Zorg & Welzijn, Global Citizenship

Maashavenweg 14
3072 AZ Rotterdam

Telefoon 010 429 34 88
E-mail info@youngrotterdam.nl
Website www.youngrotterdam.nl

OPEN DAGEN

Zaterdag 28 januari 2023
van 10:30 – 14:00

Woensdag 22 februari 2023
van 14:30 – 17:00 en van 18:30 – 20:30



KOM ZAKEN DOEN!

- **Young Rotterdam vmbo:** is een kleinschalige vmbo-school waar leerlingen zich voorbereiden op een studie- en werkomgeving waarin ondernemerschap en creativiteit de toon zetten. In schooljaar 2017/18 is de, toen geheten, Young Business School Rotterdam uitgebreid met de afdeling Vrijeschool de Kaap, een samenwerking met het Rudolf Steiner College, waardoor leerlingen in Rotterdam en omstreken nu ook Waldorfonderswijs op vmbo-niveau kunnen volgen.

Inmiddels bestaat Young Rotterdam (YR) uit 450 leerlingen waarvan 300 op de afdeling Young Business School Rotterdam (YBSR) en 150 op de afdeling Young Waldorf School Rotterdam (YWSR). We bieden onderwijs op de vmbo-niveaus theoretisch, gemengd, kaderberoep en basisberoep met de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn/Hospitality. Young Rotterdam vmbo maakt deel uit van Stichting LMC Voortgezet Onderwijs, een interconfessioneel en algemeen bijzonder Rotterdams schoolbestuur. Samen met de LMC-scholen Lyceum Kralingen (havo/vwo) en Mavo Centraal vormt Young Rotterdam een scholengroep.



INHOUDSOPGAVE

1.	Voorwoord	5
2.	Young Rotterdam	6
Young Business School Rotterdam		
3.	Young Business School Rotterdam	9
4.	Zo werkt de YBSR	12
Young Waldorf School Rotterdam		
5.	Young Waldorf School Rotterdam	17
6.	Inrichting van het onderwijs	19
YBSR & YWSR		
7.	Leerlingbegeleiding	26
8.	De schoolregels	29
9.	Het team	34
10.	LMC VO	36
11.	Hoe presteren wij?	44
12.	Praktische informatie	45

WELKOM BIJ YOUNG ROTTERDAM!



2022 is het jaar geworden waarin de school de pioniersfase definieer achter zich laat en een nieuwe fase in gaat. De voorgaande jaren hebben in het teken gestaan van constante ontwikkeling. Er is gestart als Young Business School Rotterdam in een nieuw gebouw in een omgeving in ontwikkeling. In de loop der jaren is de school blijven groeien. Zowel fysiek; in leerlingaantal en gebouw, als in onderwijs; door de oprichting van Young Waldorf School Rotterdam.

Nu wij als school volgroeid zijn en in een volgende fase zijn aangekomen is het van belang dat de schoolnaam past bij de school zoals deze in werkelijkheid is. De naam Young Business School Rotterdam refereert aan een deel van de school en is daarom niet passend als naam voor de gehele organisatie. Vandaar dat vanaf schooljaar 2022-2023 de school als geheel de naam Young Rotterdam draagt. Tot deze school behoren de twee afdelingen Young Business School Rotterdam en Young Waldorf School Rotterdam (voorheen Vrijeschool de Kaap). Hiermee scheppen wij voor iedereen duidelijkheid over de indeling: twee unieke afdelingen die samen één school zijn.

Als Young Rotterdam zijn wij er van overtuigd dat onderwijs prikkelend, uitdagend en motiverend moet zijn. Onderwijs dat is

verweven met de realiteit en de praktijk. Beide afdelingen leggen daarom, naast cognitieve prestaties, de focus ook op omgangsvormen empathisch vermogen, zelfreflectie; zelfredzaamheid; flexibiliteit en creativiteit. Het zijn juist deze kenmerken die het verschil maken. Door in te zetten op ervarend leren, wordt de link gelegd tussen de theorie en de praktijk; dit verhoogt de motivatie van het lerende kind en het onderstreept bovendien het belang van onze rol als docent, begeleider en coach.

Deze schoolgids is een belangrijke bron van informatie over de school. Wilt u bijvoorbeeld weten wanneer de vakanties zijn, op welke tijden er lessen zijn of hoe u uw kind moet ziekmelden? Of wilt u juist meer weten over hetgeen wij aanbieden, het team en de resultaten die wij boeken? U leest het allemaal in deze schoolgids. Mochten uw vragen uiteindelijk niet zijn beantwoord schroom dan niet om contact met ons op te nemen. Wij staan u graag te woord.

Namens het gehele team van Young Rotterdam wensen wij u en uw zoon of dochter een succesvol jaar en wij hopen u met regelmaat te ontmoeten op school.

Pieter van Dijk
Locatiedirecteur Young Rotterdam

YOUNG ROTTERDAM

Adres

Young Rotterdam vmbo
Maashavenweg 14
3072 AZ Rotterdam
T 010 - 429 34 88

Postadres

LMC Young Rotterdam
Postbus 59177
3008 PD Rotterdam

E-mail

info@youngrotterdam.nl

Internet

www.youngrotterdam.nl

Bankrekening

ABNAMRO: IBAN NL90ABNA 05523 42645

Directie

Dhr. I. Bagci, Scholengroepdirecteur
Dhr. P. van Dijk, Locatiedirecteur
Mevr. C.J.M. van Dijk, Teamleider
Young Business School Rotterdam
Mevr. M. Mourik, Teamleider
Young Waldorf School Rotterdam

Managementteam

Mevr. M. Blok, coördinator onderbouw
Dhr. D. van der Leer, coördinator bovenbouw

Leerlingbegeleiding

Mevr. S.E. van den Akker, Ondersteuningscoördinator
Dhr. T. Knegtel, Schoolmaatschappelijkwerk
Mevr. L. van der Wal, Schoolpsycholoog/
Schoolloopbaancoach
Mevr. J. Mataich, Leerlingbegeleider/
Schooloudercontactpersoon
Mevr. N. Moreno Ferreira, Leerlingbegeleider/
Schooloudercontactpersoon
Mevr. P. Vossen, Remedial Teacher

Bereikbaarheid

Met de metro: Station Rijnhaven.
De school bevindt zich op drie minuten
loopafstand van metrostation Rijnhaven.

Op Young Rotterdam bereiden wij vmbo-leerlingen voor op een dynamische toekomst, omringd door de jonge ondernemers en creatieve geesten op Katendrecht. We weten nog niet hoe die toekomst eruitziet, maar wel wat zij in huis moeten hebben om flexibel met alle veranderingen om te kunnen gaan. Proactief, sociaal, creatief en ondernemend. Ons onderwijs is gericht op het ontwikkelen van deze competenties bij onze leerlingen en ons team zet zich hier optimaal voor in, onze docenten in het bijzonder.

Onze leerlingen komen binnen met een keur aan talenten en het is onze taak om elke leerling de ruimte te geven deze te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden betekenisvol onderwijs aan met de blik naar buiten gericht: de vaardigheden die onze leerlingen ontwikkelen, hebben een directe betekenis voor hun leven buiten de muren van de school. Dit is ervarend leren. Binnen betekenisvol onderwijs kunnen ook de leerlingen die nog niet zo goed weten wat zij willen of twijfelen over wat zij kunnen hun blik verruimen.

De ontwikkeling van maatschappelijke competenties en 21e-eeuwse vaardigheden zijn op onze school minstens zo belangrijk als cognitieve prestaties. Zo verbreden onze leerlingen hun horizon en groeien zij uit tot wereldburgers met oog voor duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen.

In vier jaar tijd laten wij onze leerlingen een optimale ontwikkeling doormaken richting de vaardigheden, attitudes en competenties die zij nodig hebben voor deze toekomst. We zien hierbij leerlingen voor ons die:

- proactief zijn, weerbaar, assertief, empathisch, creatief, flexibel en ondernemend
- weten wat van ze verwacht wordt op school, de stageplaats en de vervolgopleiding
- zich houden aan afspraken, op tijd komen en goed kunnen samenwerken
- zich krachtig en capabel kunnen gedragen in de samenleving en hun privéleven
- sociaal competent zijn en zaken benaderen met humor en relativeringsvermogen

Niet alle leerlingen zijn op hetzelfde moment toe aan een volgende stap in hun ontwikkeling. Waar nodig differentiëren wij, gericht op de vergroting van de zelfstandigheid en autonomie van individuele leerlingen en de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid.

Missie

Young Rotterdam leidt vmbo-leerlingen op tot proactieve, creatieve, sociale en ondernemende jongvolwassenen, die thuis zijn in de steeds veranderende samenleving, maar zich ook opstellen als kritische wereldburgers. Ons onderwijs stimuleert leerlingen om te ontdekken welke kwaliteiten zij in zich hebben en zich te committeren aan hun eigen ontwikkeling, zodat zij temidden van alle veranderingen mee kunnen veranderen, zonder hun eigenheid te verliezen en bereidt hen tegelijkertijd voor op een studie of beroep.

Visie

Wij zetten ons elke dag in om deze missie waar te maken, vanuit onze visie op onderwijs en pedagogiek, die zich in zeven punten laat samenvatten:

- 1 Een goede relatie leerling/docent vormt de basis van het leerproces.
- 2 Ons onderwijs is gebaseerd op ervarend leren.
- 3 Onze docenten geven les op grond van bevoegdheid én persoonlijke expertise.

- 4 We zorgen met zijn allen voor een veilige leeromgeving voor leerlingen en docenten.
- 5 Binnen onze school bestaat diversiteit en gelijkwaardigheid.
- 6 We hebben continu aandacht voor kwaliteit en de verbetering daarvan.
- 7 De schoolleiding zet in op autonomie, bekwaamheid en sociale verbondenheid.

YOUNG BUSINESS SCHOOL ROTTERDAM

→ Wat maakt onze school bijzonder?

YBSR is het vmbo voor de ondernemende en getalenteerde leerling op tl, gl, kbl en bbl-niveau. In de bovenbouw worden Hospitality (Zorg & Welzijn) en Economie & Ondernemen aangeboden; profielen die aansluiten op mbo-niveau 2, 3 of 4.

Ben je ondernemend en wil je later een eigen bedrijf starten?

Als leerling kun je bij ons op de Young Business School op alle niveaus aan de slag. Vanaf het eerste leerjaar houd je je bezig met internationaliseren en volg je onderwijs gericht op de nationale- en internationale handel en hospitality. Je leert je kwaliteiten kennen en hoe je jezelf presenteert. Dat is de beste start voor een ondernemer: leer eerst wie je bent en hoe jezelf goed te verkopen! Ook krijg je lessen Spaans, verkooptraining en wereldoriëntatie, leer je hoe je een ondernemingsplan opzet en hoe bankzaken werken. Je gaat op stage, bezoekt bedrijven en ontvangt gastdocenten uit het bedrijfsleven. YBSR is een echte Rotterdamse school. De haven grenst aan onze vestiging op Katendrecht; een wereld aan mogelijkheden in onze 'achtertuin'. Kortom: kom zaken doen bij YBSR!

Het uniform van YBSR

YBSR onderhoudt nauwe contacten met het bedrijfsleven. Onze leerlingen zijn het visitekaartje van de school. Al vanaf de onderbouw worden leerlingen regelmatig ingezet als gastheer/gastvrouw bij belangrijk bezoek en bij events binnen en buiten de school. Vanaf het derde leerjaar vormen de stages een belangrijke rol binnen ons programma. Als leerling in de bovenbouw draag je op onze business day, één dag per week - en bij bijzondere activiteiten het schooluniform met ons logo.

Het uniform wordt door YBSR besteld op locatie en verstrekt bij aanvang van het schooljaar. Ouder(s)/verzorger(s) kopen het uniform en zijn verantwoordelijk voor het onderhoud en eventuele schade. Na afloop van onze opleiding is het uniform eigendom van de leerling.

Spaans

YBSR laat je kennis maken met andere culturen om meer begrip en waardering voor elkaar te krijgen. Hierdoor leer je de vreemde talen beter beheersen en om te gaan met moderne communicatiemiddelen. Om een goede aansluiting te garanderen op niveau 3 of 4 kan een tweede vreemde taal een vereiste zijn. In het kader van de internationalisering is het spreken van een tweede vreemde taal een pré. Daarom maakt het vak Spaans deel uit van het tl-, gl- en kbl-programma.

INTERVIEW

Shace en Safouane, klas 2A

“Wij zitten op de YBSR en vinden het een leuke school waar je veel kan leren over bv. een eigen bedrijf starten. In het eerste jaar ga je op kamp met alle eersteklassers en dat is een hele leuke ervaring. De lessen op school zijn soepel en ze zijn niet te moeilijk als je je hoofd er maar bij houdt. Op de YBSR word je niet gepest daar hoef je je geen zorgen over te maken. In de derde klas willen we allebei Economie en Ondernemen volgen. Ik wil later graag accountmanager worden en Safouane het liefst profvoetballer.”

Competenties

YBSR besteedt veel aandacht aan sociale competenties. Voor een succesvolle carrière in het bedrijfsleven en in het vervolgonderwijs moet je je kunnen presenteren en aan de slag gaan met je talenten: ‘wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?’. Zo word je goed voorbereid op de stages en vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt. Een leerling van YBSR heeft een actieve werkhouding, is gemotiveerd en kent het belang van een goede hygiëne, uiterlijke verzorging en lichaamstaal. Alle medewerkers en leerlingen van onze school dragen bij aan een positieve leeromgeving door zich open en respectvol op te stellen. Bij diverse vakken worden je ondernemende kwaliteiten aangeboord en leer je ook hoe je jezelf presenteert.

Ondernemerschap

In het derde leerjaar neem je deel aan het project Sollicitatietraining. Dit is een initiatief van Jinc. Jinc zorgt ervoor dat leerlingen op jonge leeftijd kennis maken met het bedrijfsleven. In deze projecten ervaren de leerlingen welke beroepen er zijn en welke (sociale) vaardigheden je nodig hebt op de arbeidsmarkt. Ruim 500 bedrijven en instellingen nemen deel aan deze projecten. Jinc is onder meer actief in Rotterdam, Amsterdam, Utrecht en Haarlem.



Samen met EURObizz worden er levensechte bedrijfjes opgestart, compleet met businessplan, website en al. Hierbij speelt onze eigen *Young Business Shop* een belangrijke rol.

In het vierde leerjaar werken we wederom samen met Jinc.

Tijdens het project ‘Carrière coach’ worden leerlingen in het vierde leerjaar gekoppeld aan coaches vanuit het bedrijfsleven. Samen gaan ze op zoek naar de aanwezige kwaliteiten en naar de koppeling tussen deze kwaliteiten en het mbo en de nabije toekomst van de leerlingen.

ZO WERKT DE YOUNG BUSINESS SCHOOL ROTTERDAM

→ Onderbouw

In de onderbouw werken we met een brugperiode van twee jaar. Aan het einde van de 2e klas wordt het niveau van de leerlingen gedetermineerd. Op basis van deze gegevens en de ontwikkeling die een leerling heeft doorgemaakt in de onderbouw wordt bepaald op welk niveau een leerling doorstroomt in klas 3. In de onderbouw krijg je les in de vakken/leergebieden:

- Wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, burgerschap, internationaliseren)
- Creatieve technieken (kunst, handvaardigheid, techniek)
- Biologie
- Sport & Beweging
- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Muziek
- Wiskunde
- Rekenen
- Economie
- Mentorles/Leesvaardigheid

Bovenbouw

In de bovenbouw ga je verder in de theoretische, gemengde-, de kaderberoepsgerichte - of de basisberoepsgerichte leerweg. Je hebt dan gekozen voor Hospitality (Zorg & Welzijn) of Economie & Ondernemen. Hier krijg je beroepsgerichte vakken in een praktische, levensechte omgeving. Zo leer je koken voor grotere gezelschappen en je gaat bijvoorbeeld aan de slag met het organiseren van evenementen. Bij E&O werk je met een professionele kassa, oefen je verkoopgesprekken in de YBSR Shop en neem je deel aan ondernemende projecten, zoals bijvoorbeeld een sollicitatietraining en Eurobizz. Je leert bovendien hoe te presenteren en te promoten.

Lestijden leerjaar 1 en 2

Lesuur van tot

1	08:30 – 09:30
2	09:30 – 10:30
Pauze	10:30 – 11:00
3	11:00 – 12:00
4	12:00 – 13:00
Pauze	13:00 – 13:30
5	13:30 – 14:00
	(begrijpend lezen/mentoruur)
6	14:00 – 15:00
7	15:00 – 16:00

Lestijden leerjaar 3 en 4

Lesuur van tot

1	08:30 – 09:30
2	09:30 – 10:30
3	10:30 – 11:30
Pauze	11:30 – 12:00
4	12:00 – 13:00
5	13:00 – 13:30
	(begrijpend lezen/mentoruur)
Pauze	13:30 – 14:00
6	14:00 – 15:00
7	15:00 – 16:00

Bij studiemiddagen voor personeel of in geval van (rapport)vergaderingen, kan een verkort rooster ingezet worden of stoppen de lessen eerder. In dat geval worden leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) van tevoren ingelicht.

Je rapport

Drie keer per jaar krijg je een cijferrapport. Deze worden tijdens de rapportavonden door de mentor aan jou en je ouders/verzorgers uitgereikt. De resultaten worden dan meteen besproken. De cijfers van je rapporten in de bovenbouw tellen mee voor je eindexamen. Het rapport wordt alleen meegegeven aan ouder(s) en/of verzorger(s).

Lunchpauze

Tijdens de pauzes kun je in de aula eten of op een afgebakend gedeelte direct voor de school. Tijdens pauzes en uren is het voor onderbouwleerlingen niet toegestaan de school(ruimtes) te verlaten.

Lesuren en lesuitval

Uitval van lessen komt op de YBSR zo min mogelijk voor. Wanneer een docent ziek is mag je niet naar buiten, maar word je opgevangen door een andere docent. Je krijgt dan een vervangende les of je kunt je huiswerk maken. Tussenuren proberen we te allen tijde te vermijden.

Sporten

Lichaamsbeweging is belangrijk. Daarom volg je de lessen Sport & Beweging. YBSR heeft een eigen gymnastiekzaal. Als je niet kunt deelnemen aan de les, melden je ouders dit tijdig aan je mentor en aan je gymnastiekdocent. De verplichte gymnastiekkleding wordt door de school verzorgd. Je zorgt zelf voor sportschoenen met een lichte zool. Topjes zijn niet toegestaan.

Werkweek

Alle eersteklassers gaan aan het begin van het schooljaar vier dagen op werkweek. Deze sportieve en leerzame week staat vooral in het teken van sociale competenties. Hierdoor leer je elkaar en de docenten beter kennen. Aan deze werkweek ben je verplicht deel te nemen.

Schoolfeesten

YBSR organiseert bij voldoende belangstelling twee keer per jaar een themadisco voor

alle leerlingen in de aula. Hierbij is te allen tijde toezicht aanwezig. Er wordt geen alcohol geschonken en het is niet toegestaan alcohol mee te nemen.

Vakoverstijgende programmaonderdelen

In de eerste twee leerjaren gaan leerlingen onder begeleiding op bliksemstage, nemen deel aan het havenlesprogramma, aan themaweken en aan projecten. Om de maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen nemen de leerlingen deel aan de Global Citizenship. YBSR is een GCN-school (Global Citizen Network), waarbij internationaliseren de rode draad van het programma vormt.

Lessentabel

Vak/Klas	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3		Leerjaar 3		Leerjaar 4		Leerjaar 4	
			E&O BB/KB	GL/TL	Z&W BB/KB	GL/TL	E&O BB/KB	GL/TL	Z&W BB/KB	GL/TL
NL/ME	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Spaans	2	2	2*	2	2*	2	2*	2	2*	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1				
Wereld-oriëntatie	4	4								
Creatieve Technieken	2	2								
Biologie	2	2			3	3			3	3
Economie	2	2	3	3			3	3		
Maatschappijleer / Maatschappijkunde			2	2	2	2		2		2
Sport & Bewegen / Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie & Ondernemen			8	4			8	6		
Zorg & Welzijn / Hospitality			8	4			8	6		

* optioneel

Ouderbijdrage YBSR

Elke school organiseert extra activiteiten voor de leerlingen. Omdat de overheid deze activiteiten niet betaalt, vraagt de school aan je ouders een financiële bijdrage voor deze activiteiten. Het bedrag verschilt per leerjaar en per gekozen profiel. Het gebruik maken van en deelnemen aan is, mede als de ouderbijdrage, vrijwillig. Voor dit geld kun je meedoen aan:

Leerjaar 1:	€ 190,00
Werkweek	€ 100,00
Sportdagen, excursie en feestdagen	€ 30,00
Bijdrage in de kosten van sportkleding	€ 20,00
Sociaal en culture projecten/activiteiten	€ 25,00
Kluishuur	€ 15,00
Leerjaar 2:	€ 105,00
Schoolreis	€ 25,00
Sportdagen, excursies en feestdagen	€ 40,00
Sociaal en culture projecten/activiteiten	€ 25,00
Kluishuur	€ 15,00
Leerjaar 3:	€ 215,00
Schoolreis	€ 25,00

Sportdagen, excursies en feestdagen	€ 40,00
Sociaal en culture projecten/activiteiten	€ 25,00
Schooluniform (lease klas 3 +4)	€ 110,00
Kluishuur	€ 15,00
Leerjaar 4 E&O:	€ 105,00
Schoolreis	€ 25,00
Sportdagen, excursies en feestdagen	€ 40,00
Sociaal en culture projecten/activiteiten	€ 25,00
Kluishuur	€ 15,00
Leerjaar 4 Z & W:	€ 135,00
Schoolreis	€ 25,00
Sportdagen, excursie en feestdagen	€ 40,00
Sociaal en culture projecten/activiteiten	€ 25,00
Kluishuur	€ 15,00
Bijdrage gebruik vakkleding	€ 30,00

Eventuele buitenlandse reizen zijn hier nog niet in meegenomen.

YOUNG WALDORF SCHOOL ROTTERDAM

→ Young Waldorf School Rotterdam is de vrijeschool afdeling van de Young Rotterdam, gevestigd op Katendrecht. We richten ons op het ontwikkelen van het individu. Kunstzinnige- en ambachtelijke vakken zijn belangrijk in ons onderwijs; via het doen, ontdekken leerlingen waar hun talenten en drijfveren liggen. We leren ze vaardigheden, zodat ze in een veranderende maatschappij weten wie ze zijn en wat ze kunnen. Het onderwijs wordt volgens het leerplan van Rudolf Steiner aangeboden. De periodes sluiten aan bij de leeftijdsfase van de leerlingen en we beschouwen deze dan ook als ontwikkelingsstof voor onze leerlingen. In het leren vinden we het belangrijk het denken, het voelen en het willen aan te spreken. We streven naar een brede scholing op het gebied van intellectuele, sociale, kunstzinnige en praktische vorming. De ontwikkelingen in de huidige maatschappij gaan razendsnel. Hoe de wereld er straks precies uitziet, waar we onze jeugd voor opleiden, weet niemand. Juist daarom is het van belang dat leerlingen zichzelf goed kennen en vanuit hun eigen kern een waardevolle bijdrage kunnen geven aan de maatschappij. We geloven niet dat het leren stopt na de middelbare school. We leiden leerlingen op tot vrije wereldburgers die weten wat ze kunnen en weten wat ze willen. Klaar om de maatschappij vanuit hun talenten vorm te geven.

Visie

‘Worden wie je bent’, dat is het motto van de Young Waldorf School Rotterdam. Ons onderwijs wil leerlingen stimuleren om hun persoonlijkheid tot ontplooiing te brengen. Zo ontwikkelen ze zich tot evenwichtige mensen: sociaal-emotioneel en intellectueel bewust, maatschappelijk betrokken en innerlijk vrij.

De persoonlijke ontwikkelingsweg van elk individueel kind staat centraal. Het onderwijs doet beroep op hun kunstzinnige, intellectuele en sociale vermogens. Met andere woorden: de ontwikkeling van het hoofd (verstand) is even belangrijk als die van het hart (gevoel) en de handen (daad- en scheppingskracht).



Missie

Het doel van YWSR is dat leerlingen de aandacht krijgen die nodig is om zich in hun denken en doen te kunnen ontwikkelen tot kritische, sociaal betrokken en initiatiefrijke vrijdenkende mensen.

Inspiratie

Rudolf Steiner is de grondlegger van het vrijeschoolonderwijs en de onderliggende inspiratiebron voor de YWSR. Hij verdiepte zich onder andere in de vraag wie de mens in essentie is. Hieruit ontstond de antroposofie (wijsheidsleer van de mens). Van daaruit werkte hij voor het onderwijs aan een opvoedkundig plan, waarbij een kind een ontwikkelingsweg aangereikt wordt met als doel zich volledig te ontplooien.

Vrijeschoolonderwijs gaat uit van datgene, wat tot ontwikkeling kan komen in de leerling. Leerlingen krijgen de mogelijkheid zich veelzijdig te ontplooien, zowel wat betreft lichaam, ziel als geest.

INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

→ Kleine klassen

We bieden onderwijs aan in kleine klassen, met maximaal 20 leerlingen. Door deze kleine klassen hebben docenten genoeg tijd, om leerlingen tussendoor individueel extra uitleg te geven. Onze ervaring is dat een deel van de leerlingen erg gebaat is bij verlengde instructiemomenten en individuele herhaling. Daar spelen we graag op in.

Iedereen een eigen niveau

Omdat elke leerling uniek is, dagen we de leerlingen in de verschillende klassen uit om te excelleren in de vakken waar dat mogelijk is. Blijkt dat een leerling een vak gemakkelijk vindt of juist erg moeilijk, dan is het mogelijk om dat vak op een ander niveau te volgen. Leerlingen zitten in de tweejarige brugklas in heterogene klassen. In klas 3 en 4 zitten de leerlingen op hun niveau en doorlopen het examentraject.

Boeken in de klas

Voor veel leerlingen is organiseren en plannen een vak apart. We hebben er daarom voor gekozen alle boeken op school te

houden. Achter in de klas kunnen leerlingen voordat de les begint de boeken pakken voor het betreffende vak. Juist omdat alle boeken op school zijn, is het voor docenten gemakkelijk om voor een individuele leerling van niveau te wisselen. Is het net te lastig? Het boek van een niveau lager staat ook in kast. Lukt het om op een hoger niveau te werken? Geen probleem. Op deze manier sluit de lesstof altijd goed aan bij het niveau en de ontwikkeling van de leerling.

Kennismakingsweek

De eerste week op school staat in het teken van kennismaken en de school leren kennen. Er is veel sport en spel en we organiseren samen met de YBSR leuke activiteiten.

Lesdag

Op de YWSR beginnen we de dag met het periodeonderwijs. Elke drie weken wordt gewisseld van ambacht, kunst of techniek. Leerlingen ontdekken zo waar hun talenten liggen en worden direct in de ochtend creatief gestimuleerd.

De kunst- en ambachtperiode staat wisselend geroosterd met de theoretische periode.

Hier onderwijzen we de ontwikkelingsgerichte leerstof gevolgd volgens de pedagogiek van de vrijeschool. We werken in deze periodes zonder boeken en leerlingen gaan aan de slag met het eigen periodeschrift.

In de middag volgen de vaklessen Nederlands, Engels, Spaans, wiskunde en muziek. Tijdens het klassenuur wordt onder begeleiding van de mentor het huiswerk gemaakt en worden studievoordigheden geoefend.

Kunst- en ambacht periodes

Tijdens de kunst- en ambacht periodes leert de leerling door te doen. Leerlingen gaan aan de slag met houtbewerking, keramiek, teken en schilderen etc. Doordat ze in de ochtend iets met hun handen kunnen doen, wordt hun creativiteit gestimuleerd en kunnen ze daarna beter leren. Of wat dacht je van een acrobatiekvoorstelling met Circus Rotjeknor? Ze leren niet alleen ‘een kunstje’, maar het gaat ook om doorzetten. Ze leren dat het soms heel lang duurt voordat ze iets nieuws kunnen. Of dat het heel lang duurt voordat ze een stuk eikenhout met een guls hebben veranderd in een mooi bakje. Waar het lukt zoeken we altijd een samenwerking op. Acrobatiek met Circus Rotjeknor, de theaterperiode bij Theater Walhalla, op bezoek bij het Verhalenhuis Belvédère. Zo zoeken we altijd naar mogelijkheden om de Kaap te benutten en het leren authentiek te maken.

Voorbeeld ambachtelijke periodes klas 1

- 1 Houtbewerking
- 2 Acrobatiek – Circus Rotjeknor
- 3 Textiel
- 4 Keramiek
- 5 Fotografie
- 6 Koken
- 7 Teken en schilderen
- 8 Speksteen
- 9 Theater
- 10 Smeden
- 11 Koperslaan
- 12 Techniek

Voorbeeldrooster

1e + 2e lesuur 9:00 - 10:30	Periodeles
Pauze	
3e + 4e lesuur 11:00 - 12:30	Periodeles
Pauze	
5e lesuur 13:00 - 14:00	Vakles
6e lesuur 14:00 - 15:00	Vakles
7e lesuur 15:00 - 16:00	Vakles

Theoretische periodes

Tijdens de theoretische periodes in de onderbouw krijgen de leerlingen voornamelijk les van hun eigen mentor. De stof is ontwikkelingsstof. Zo beginnen we met de ontdekkingsreizigers die voor het eerst het ruime sop kiezen. Hun wereld wordt groter dan deze ooit was geweest, precies zoals de leerlingen zich voelen als ze de overstap maken naar de middelbare school.

Dat de lesstof aansluit bij de gevoelswereld van leerlingen, vinden we erg belangrijk. We werken tijdens de periodes met een periodeschrift. Leerlingen krijgen de theorie veelal door middel van een verhaal of door opdrachten aangereikt. Aan de hand hiervan maken ze in drie weken tijd een eigen periodeschrift. De theorie wordt afgewisseld met tekeningen of andere opdrachten zodat de stof echt goed beklijft. Zo gaan we met scheikunde en natuurkunde veel proefjes doen en gaan ze bij Nederlands zelf verhalen en gedichten maken.

Recente onderzoeken laten het belang zien van schrijven. Niet alleen voor het geheugen en de fijne motoriek. Juist het feit dat er over elke zin zelf nagedacht is hoe deze te formuleren, leert leerlingen de samenhang te zien en richting te geven aan de eigen gedachten.



Voorbeeld theoretische perioden klas 1

- 1 Geschiedenis – Ontdekkingsreizen
- 2 Biologie – Verzorging
- 3 Wiskunde – Algebra
- 4 Nederlands – Creatief schrijven
- 5 Scheikunde – Verbranding
- 6 Biologie – Voedingsleer
- 7 Astronomie – Sterrenkunde
- 8 Geschiedenis - Renaissance

- 9 Natuurkunde – Mechanica
- 10 Wiskunde – Meetkunde
- 11 Nederlands – Poëzie
- 12 Aardrijkskunde – Europese volken

Rapport

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Dit rapport is niet alleen een lijst met cijfers, maar voor elke periode schrijft de docent een reflectie. Het rapport geeft

hierdoor niet alleen een goed beeld van de prestaties, het zegt ook iets over het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling.

We overhandigen het eerste en tweede rapport tijdens een rapportgesprek samen met ouders/verzorgers en leerling. De kern van dit gesprek is niet dat de docent vertelt wat goed gaat of wat beter zou moeten; we laten een leerling reflecteren op de eigen prestaties en werkhouding. Op deze manier leert een leerling terugkijken. Maar, en dit is veel belangrijker, hij/zij zal zichzelf ook kapitein voelen op het eigen schip. In de basis begint leren bij kiezen voor jezelf, wat we in deze gesprekken proberen te stimuleren.

Onderbouw – brede brugklas

In de 1e en 2e brugklas houden de leerlingen dezelfde mentor. Deze geeft ook veel les in de eigen klas zodat er goede begeleiding is en er snel geschakeld kan worden als er extra ondersteuning nodig is of als een leerling even niet lekker in zijn/haar vel zit.

Leerlingen oriënteren zich op veel ambachten en krijgen een breed lesaanbod. Ze ontdekken zo, waar kwaliteiten en affiniteiten liggen en ontwikkelen veel vaardigheden die ze kunnen gebruiken in de bovenbouw.

Niveaubepaling

In het derde leerjaar start het examentraject. Om te bepalen op welk niveau leerlingen het

examen gaan doen, kijken wij naar de resultaten in de eerste twee jaren. Dan gaat het om de behaalde cijfers en uitslagen van bijvoorbeeld de citotoetsen, waaruit we de ontwikkeling en ook de groeimogelijkheden van de leerlingen kunnen afleiden. Daarnaast zijn werkhouding, zelfstandigheid, gedrag en huiswerkattitude belangrijk om succes op een bepaald niveau te voorspellen.

Bovenbouw - werken op niveau

In het 3e en 4e leerjaar ligt de nadruk op individuele belangstelling en vaardigheden van de leerling. In deze laatste twee leerjaren nemen de stages een belangrijke plaats in en maken leerlingen op de werkvloer kennis met verschillende beroepen. Ze ontwikkelen niet alleen veel vaardigheden, ze ontdekken ook wat wel of juist niet bij ze past. Een duidelijke en bewuste keuze voor het vervolgonderwijs ligt in het verschiet. Ook in de bovenbouw hebben de leerlingen twee jaar dezelfde mentor.

Portfolio

Op onze school bouwen de leerlingen ook een portfolio op. Leerlingen kunnen met het portfolio laten zien welke vaardigheden ze bezitten en welke succesvolle projecten ze gevolgd hebben. Voor MBO opleidingen die aanvullende eisen stellen bij aanname wordt hiermee de kans op succes vergroot.

Door het werken met een portfolio, leren de leerlingen reflecteren op hun eigen werk en het eigen handelen. Er worden nieuwe doelen gesteld die een leerling met hulp van de mentor uitwerkt. Het laat leerlingen het belang ervaren van terugkijken, even stilstaan en vooruitblikken. We vormen hiermee de lerende houding, zodat leerlingen ook in hun latere leven kritisch blijven op het eigen werk en zich steeds willen blijven ontwikkelen.

Aanmelding

Voorwaarde om te worden aangenomen op de YWSR is een advies vmbo-BL / -KL -/ -GL / -TL met of zonder LWOO. Daarnaast moet de basisschool aangeven dat de leerling meer gebaat is bij leren vanuit het doen. Er is altijd een kennismakingsgesprek met de ouders of verzorgers en de leerling. In dit gesprek kunnen uitgebreid vragen worden gesteld over de school. Ook aan de leerling en ouders worden vragen gesteld om samen met elkaar te onderzoeken of het een passende school is.

Voor aanmelding op de YWSR gelden bepaalde voorrangsregelingen te weten:

- Broertjes en zusjes worden geplaatst.
- Leerlingen van de Vrijescholen worden geplaatst.

De definitieve procedure en voorrangsregelingen voor aanmelding worden vastgelegd in de ‘Rotterdamse plaatsingswijzer 2022–2023’. Zie www.fokor.nl

Ouderbijdrage

Elke school in Nederland krijgt een vastgesteld budget van de overheid om het onderwijs voor uw zoon/dochter mee te bekostigen. Dit is toereikend voor de basistaken. Op de YWSR zien we graag een breder lesaanbod. Er wordt gewerkt vanuit een ontwikkelingsgerichte visie die gebaseerd is op het mensbeeld van Rudolf Steiner. Er is aandacht voor cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van de wilskracht. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen veelvuldig in aanraking komen met ambachten, met natuurlijke materialen kunnen werken, dat er toneel- en muziekonderwijs is. We willen extra kwaliteit en aandacht kunnen bieden aan onze leerlingen. Om dit mogelijk te maken is een ouderbijdrage noodzakelijk.

Wij gebruiken de ouderbijdrage voor:

- ongesubsidieerde personeelskosten voor vaklessen zoals muziek, handenarbeid, toneel en voor bijscholing van het docententeam op het gebied van het vrijeschoolonderwijs
- ongesubsidieerde exploitatiekosten, bijvoorbeeld hogere materiaalkosten voor periodelessen: schriften, circus, handenarbeid, handwerken, houtbewerking, toneel, excursies (behalve de schoolkampen, die apart berekend worden), gymkleding en school- en jaarfeesten
- landelijke bijdrage voor de ontwikkeling van de vrijeschoolpedagogie (Vereniging van Vrijescholen) en abonnementen op antroposofische vakbladen

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, financiële redenen mogen geen belemmering vormen om het vrijeschoolonderwijs te volgen.

Tabel ouderbijdrage schooljaar 2022-2023

Jaarinkomen	Ouderbijdrage
< 19.982	€ 250
19.982 < 33.791	€ 350
33.791 < 67.072	€ 450
67.072 of meer	€ 550

Andere bedragen om rekening mee te houden:

Leerjaar 1 - kamp	€ 100
Leerjaar 3 - Survivalkamp	€ 150
Leerjaar 4 - Eindreis	€ 550

Informatie

Informatie over de aannameprocedure of andere zaken m.b.t. de YWSR is te verkrijgen bij mevr. Mourik, Teamleider van de YWSR. mmourik@lmc-vo.nl

LEERLINGBEGELEIDING

→ Dit mag je van ons verwachten

Young Rotterdam biedt een prettige leeromgeving met onderwijs dat bij jou past. Wij geloven in talenten en helpen je talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zo bereiden we je voor op een waardevolle plek in de maatschappij. Vanzelfsprekend begeleiden wij ook je overstap naar het middelbaar beroepsonderwijs. We zijn zakelijk met zorg, helder en consequent. Stapsgewijs werken we samen met jou en jouw ouders naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid.

Dit verwachten wij van jou

Wij verwachten dat je je ondernemende en positieve houding inzet door actief mee te doen aan de lessen en je huiswerk serieus op te pakken. We werken met elkaar en voor elkaar; iedereen hoort erbij en niemand wordt buitengesloten. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor het welzijn van eenieder. Belangrijk is ook dat je je aan onze schoolregels houdt. Deze regels zijn er niet alleen om de rust en de orde op school te bewaren; ook in het bedrijfsleven en op de stageplaatsen verwacht men dat je de regels respecteert. We gaan ervan uit dat je de wereld met een open vizier tegemoet treedt. Zo werk je mee aan een veilige en prettige leeromgeving die nodig is om goed te kunnen leren.

Zorg voor leerlingen

Voor leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben, is er het zorg- en adviesteam. Dit team bestaat uit de coördinatoren, de leerlingbegeleiders, de schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar, de schoolverpleegkundige en de wijkagent. Desgewenst schuiven ook de schoolpsycholoog en de orthopedagoog aan. De mentor heeft een belangrijke, dagelijkse rol. Zij onderhouden het contact met ouders/verzorgers.

KZO

Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, is er het KZO overleg. Hierin zitten de leerjaar coördinatoren, de ondersteuningscoördinator, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolpsycholoog, de schoolverpleegkundige en, waar nodig, een leerplichtambtenaar van

INTERVIEW

Roshnie, Dounia en Erdem, 2B

Roshnie vindt de leerkrachten aardig en ze kunnen goed lesgeven: 'De docenten zorgen ervoor dat je geen achterstanden oploopt. Spaans vind ik een leuk vak maar soms is het wel moeilijk. We krijgen ook Engels, Nederlands, wereldoriëntatie, gym, wiskunde en rekenen. Die vakken vind ik niet heel moeilijk.'

Volgens Dounia zijn de regels behoorlijk streng; 'maar dat is juist wel goed en het eten in de aula is lekker.' Dounia vindt vooral haar mentor 'the best'; ze helpt je heel graag. 'Je krijgt goede hulp wanneer je iets niet begrijpt en met vragen kun je bij iedereen terecht.' Dounia heeft ook nog een aantal tips: 'Niet brutaal zijn want je bent zeker niet stoer met een grote mond. Maak je docent, je ouders trots en zeker ook jezelf dus je best doen!'

Erdem heeft een aantal lievelingsleraren en hij vindt de pauzes prima: 'Er zijn wel regels: je mag bv niet rennen in de aula. Er is ook een groot feest in december. Je kon voor 5 euro met een limo naar school komen waar het feest gehouden wordt. Ook de lessen in het circus vindt Erdem leerzaam: 'je leert op een bal te lopen, met 3 ballen te jongleren en je leert wat er kan bij acrobatiek.' Soms gebruiken we bij gym de hele zaal, er zijn ook activiteiten zoals zaalvoetbal en basketbal.



de gemeente Rotterdam. Het KZO overlegt wekelijks. Met regelmaat is leerplichtambtenaar op school om te praten met leerlingen die veel lessen verzuimen of vaak te laat komen. Ten slotte werken we samen met de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving (JOS) van de gemeente Rotterdam en de sector Jeugd van de GGD om ziekteverzuim aan te pakken. Regels, rechten en plichten

Veel aandacht voor taal en rekenen

Voor een goede doorstroming naar het mbo en voor een succesvolle carrière moet je de Nederlandse taal goed beheersen. Ook het rekenniveau moet op peil zijn. Daarom zet Young Rotterdam in alle leerjaren extra lesuren in voor Nederlands, wiskunde en rekenen. Door - naast de reguliere methode - te werken met Diataal en Diarekenen, wordt elke leerling intensief begeleid. Bij Young Rotterdam is elke docent een taaldocent. Je kunt hulp krijgen bij begrijpend lezen, het vergroten van je woordenschat, of je mondeling beter uit te leren drukken. Elke leerling gaat vijf dagen per week aan de slag of houdt zich bezig - met begrijpend lezen bij de eigen mentor of bij de docent Nederlands. Met name in de bovenbouw krijg je te maken met vaktaal. Daarom worden verschillende taalopdrachten verweven met de lesstof.

LOB

Loopbaan Orientatie en Begeleiding. Je mentor, vakdocenten en coaches helpen je bij het maken van een keuze voor het juiste profiel in de bovenbouw. Dat geldt ook als je moet kiezen in welke richting je verder wilt in het middelbaar beroepsonderwijs.

Leerlinggebonden budget

Wanneer een kind recht heeft op de voorzieningen van Cluster 1, 2, 3, of 4* kunnen ouders kiezen of hun kind naar een REC-school gaat of dat hun kind met een leerlinggebonden financiering (de Rugzak) naar een reguliere school gaat. YBSR kijkt per individuele leerling, samen met ouders, eventueel ambulant begeleider, en toeleverende school, of zij de leerling de zorg kunnen bieden die hij/zij nodig heeft. Pas dan wordt besloten of een leerling kan worden toegelaten.

cluster 1 = blind / slecht ziend,

cluster 2 = doof / slecht horend,

cluster 3 = langdurig ziek en zeer moeilijk lerend (zmlk), bijv. syndroom van Down,

cluster 4 = zeer moeilijk opvoedbaar (zmok)

DE SCHOOLREGELS

→ Rechten en plichten in algemene zin

- Leerlingen houden in gedrag, kleding en uitlatingen rekening met de grondslag en de doelstellingen van de school.
- Leerlingen en personeel zorgen voor een prettig werkbare situatie in een passende sfeer.
- Leerlingen (en personeelsleden) houden zich aan de regels van de school.
- Leerlingen en personeelsleden hebben respect voor het bezit van anderen. Zij zorgen voor een ordelijk, leefbaar en veilig klimaat.
- Leerlingen hebben in gelijke situaties recht op een gelijke behandeling.

Disciplinaire maatregelen

- De leerling die de in de school geldende regels niet nakomt, kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd.
- De maatregel staat in verhouding tot de overtreding.
- Wanneer een leerling vindt dat de maatregel onterecht is, kan hij dit laten beoordelen door de leerjaarcoördinator.
- Wanneer een leerling verschillende malen de schoolregels overtreedt of ernstig wangedrag vertoont, kan hij geschorst of verwijderd worden door het bestuur.
- Eindexamenkandidaten behouden bij verwijdering het recht het examen volledig af te mogen leggen.

Vrijheid van meningsuiting en vrijheid van vergadering

Leerlingen dienen elkaars mening en die van anderen te respecteren. Uitingen die discriminerend of beledigend zijn worden niet toegestaan. Indien er sprake is van discriminatie of belediging kan de schoolleiding passende maatregelen treffen.

Examencommissie

De examencommissie heeft de opdracht de kwaliteit van de schoolexaminering te bewaken en te bevorderen. Zij zijn verantwoordelijk voor de inrichting en de uitvoering van de processen

en de controle op de inhoudelijke kwaliteit van de examinering. Leerlingen hebben de mogelijkheid om verzoeken of klachten m.b.t. Schoolexamen gerelateerde zaken in te dienen bij de examencommissie.

Procedure schorsing en verwijdering

Bij ernstige of herhaaldelijke overtreding van de schoolregels kan een leerling met opgave van redenen worden geschorst. Bij zodanige overtreding van de schoolregels, dat verdere deelname van de leerling aan het door de school geboden onderwijs niet gewenst of uitgesloten wordt geacht, kan men overgaan tot een definitieve verwijdering van deze leerling. De procedure dient uitgevoerd te worden conform het leerlingstatuut van LMC voortgezet onderwijs.

Veiligheid

Wij hechten waarde aan veiligheid en geborgenheid op school. Daarom mag er binnen de school en binnen de lessen geen gebruik gemaakt worden van mobiele telefoons. Mocht er onverhoopt toch gebruik gemaakt worden van de mobiele telefoon, dan wordt deze in beslag genomen. Het apparaat kan na afspraak met de leerjaar coördinatoren worden opgehaald door de ouder/verzorger. Wapens en voorwerpen die schade kunnen veroorzaken zijn bij ons verboden. Diefstal, pesten, intimideren, schelden en vechtpartijen worden net als andere overtredingen snel en

streng aangepakt. Wie schade toebrengt aan de school of eigendommen van anderen, moet deze vergoeden.

Diefstal en schade

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan, of diefstal van je persoonlijke bezittingen.

Alcohol, drugs en medicijngebruik

Alcohol, drugs en medicijngebruik zonder doktersvoorschrift, worden in en rond de school niet genuttigd, geruild en/of verhandeld.

Het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in belang van de eigen gezondheid zijn, zijn verboden en moeten worden ingeleverd. Het verstrekken en verhandelen van alcohol, drugs, wapens of medicijnen is verboden. Verboden middelen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Ziek melden

Als je ziek bent, belt je ouder/verzorger voor 8.30 uur met de school (010 - 429 34 88) om je ziek te melden. De docenten controleren in elke les of iedereen er is. Als je niet bent ziek gemeld en in de les ontbreekt, wordt er contact opgenomen met je ouders/verzorgers.



(Gym)lessen missen

Kun je om medische redenen niet meedoen aan de gymnastiekles of een andere activiteit, dan kun je vrijstelling aanvragen. Daarvoor is een briefje van je ouders/verzorgers nodig. Kun je voor langere tijd de lessen niet volgen, dan heb je een verklaring van de huisarts of specialist nodig.

Dokter, tandarts, specialist

Afspraken met de huisarts, orthodontist en dergelijke maak je - tenzij het echt niet anders kan - buiten de lestijden. Je ouders moeten deze afspraken voor 8.30 uur telefonisch melden. Voor elk ander verzuim moet je toestemming vragen.



Op tijd komen

Je mag vijf minuten vóór het begin van de les binnen komen. Na de les ga je snel naar het volgende lokaal. Tussen de lessen mag je niet naar buiten. Na afloop van de les of tijdens de grote pauze is het niet toegestaan in lokalen, gangen of de hal te verblijven. Wie te laat komt, haalt een briefje bij de receptie en geeft dit af bij de leraar. Als je vaak te laat komt krijg je een sanctie.

Leerplicht

Young Rotterdam werkt nauw samen met Leerplicht. De leerplichtambtenaar is regelmatig te vinden op school. Indien nodig vinden er gesprekken plaats met leerlingen en/of ouders.

Kleding

Je bent – binnen de regels van het fatsoen – vrij om je te kleden zoals je wilt. Jassen en petten gaan aan de kapstok of in de kluis, capuchons zijn af. Bij bepaalde lessen stellen we kledingseisen. Deze hebben te maken met wettelijke veiligheidseisen of met vakspecifieke eisen. Tijdens de lessen Sport & Beweging, Creatieve technieken en verzorgende vakken zijn bepaalde sieraden en hoofddoeken niet toegestaan. Badslippers zijn niet toegestaan. Kledingstukken die het hele gezicht bedekken zijn op school niet toegestaan.

Donderdag is de Business Day voor onze YBSR leerlingen. In de bovenbouw draag je op deze dag het uniform. Ook als je bezoek ontvangt of op gesprek gaat bij een bedrijf, draag je het uniform van YBSR.

Elektronische apparatuur

Onder schooltijd is het gebruik van mobiele telefoons en andere elektronische apparatuur verboden, tenzij op uitdrukkelijk verzoek van de docent ten behoeve van de les. De telefoon is thuis of in de kluis. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, verlies of beschadiging.

Sponsorbeleid

In toenemende mate is er binnen het onderwijs aandacht voor sponsoring van bepaalde activiteiten. Het gaat hierbij om geld, goederen of diensten die aan het bestuur, directie, personeelsleden of leerlingen verstrekt worden en waarvoor de sponsor soms een tegenprestatie verlangt. Schenkingen vallen niet onder het begrip sponsoring. Het bestuur en daarmee de school hanteren het landelijk sponsorbeleid van het Ministerie van Onderwijs, waarbij gedragsregels vastgelegd zijn in een convenant. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht bij het aangaan van sponsorovereenkomsten.

HET TEAM



Docenten

Mevr. A. Abdelkadir	Engels
Mevr. D. Achilleos	Vrijeschoolonderwijs
Mevr. C. Achthoven	Zorg & Welzijn
Mevr. S. van den Akker	Creatieve Technieken
Mevr. Ayhan Ozhan	Economie
Mevr. P. Bies	Vrijeschoolonderwijs
Mevr. M. Blok	Lichamelijke Opvoeding
Mevr. L. Bou Idar	Maatschappijleer
Dhr. van der Burg	Wereld Oriëntatie / vrijeschoolonderwijs
Mevr. A. Cevik	Economie / Hospitality
Mevr. K. Abdulkadir	Engels
Mevr. L. Dijkhuizen	Nederlands
Dhr. M. Ehbel	Vrijeschoolonderwijs, Economie
Mevr. B. de Haas	Muziek
Mevr. S. Haitsma	Lichamelijke Opvoeding
Mevr. A. Hasanoglu	Engels
Dhr. E. Hazen	Creatieve Technieken
Mevr. Heerschap-Vreugd	Biologie
Dhr. F. Icli	Wiskunde
Dhr. D. Ilic	Economie
Mevr. J. Keller	Spaans
Dhr. P. Kollee	Wereld Oriëntatie
Mevr. M. Kuijt	Vrijeschoolonderwijs, Nederlands
Dhr. D. van der Leer	Economie & Ondernemen
Mevr. L. Kip	Vrijeschoolonderwijs
Mevr. L. Leito-Valeriano	Spaans
Dhr. R. Somers	Engels
Mevr. R. Mathoera	Wiskunde, Rekenen
Dhr. G. van Melick	Lichamelijke Opvoeding
Mevr. B. Mert	Engels

Mevr. D. Moe
 Dhr. R. Mol
 Dhr. A. Ozturk
 Dhr. A. Postma
 Dhr. R. de Reuver
 Mevr. T. Roijers
 Mevr. D. Sedoc-Bouman
 Mevr. A. van Seeters
 Mevr. A. Sevincli
 Dhr. R. Somers
 Mevr. T. Tekin
 Dhr. A. Verweij
 Mevr. P. Vossen
 Mevr. A. Yazaral

Spaans, Engels
 Nederlands
 Biologie
 Vrijeschoolonderwijs
 Wiskunde
 Biologie
 Economie & Ondernemen
 Vrijeschoolonderwijs, Wiskunde
 Nederlands
 Engels
 Economie & Ondernemen
 Vrijeschoolonderwijs, Economie
 Vrijeschoolonderwijs
 Economie

Service & Beheer

Mevr. P. Vossen
 Mevr. L. Afacan
 Dhr. T. Knegtel
 Dhr. S. Foort
 Mevr. J. van Hees
 Dhr. W. van den Ende
 Dhr. C. de Jong
 Mevr. L. van der Wal
 Dhr. P. van Leeuwen
 Mevr. J. Mataich
 Mevr. N. Moreno Ferreira

Remedial Teacher
 Receptioniste | Leerling administratie
 Schoolmaatschappelijk werker
 Facilitair medewerker | Conciërge
 Roostermaker | Financiële administratie
 Onderwijsassistent
 Facilitair medewerker aula/kantine
 Begeleider Passend Onderwijs
 Hoofd Facilitair | Conciërge
 Leerlingbegeleider | Schooloudercontactpersoon
 Leerlingbegeleider | Schooloudercontactpersoon

Management

Dhr. I. Bagci
 Dhr. P. van Dijk
 Mevr. C. van Dijk
 Mevr. M. Mourik
 Mevr. M. Blok
 Dhr. D. van der Leer

Scholengroepdirecteur (Lyceum Kralingen | Mavo Centraal)
 Locatiedirecteur
 Teamleider Young Business School Rotterdam
 Teamleider Young Waldorf School Rotterdam
 Coördinator Onderbouw
 Coördinator Bovenbouw

LMC VO

→ Wat is LMC voortgezet onderwijs?

Young Rotterdam vmbo maakt deel uit van LMC Voortgezet Onderwijs (LMC), een interconfessioneel en algemeen bijzonder Rotterdams schoolbestuur. Wij hebben leerlingen uit vele levensbeschouwelijke achtergronden op onze school. Wij leren hen om respectvol met elkaar om te gaan in een prettige omgeving. Zij worden daarin begeleid door betrokken medewerkers. De scholen van het bestuur werken onderling veel samen, zeker als het gaat om de doorstroom van leerlingen.

Het bevoegd gezag van LMC is het College van Bestuur, dat bestaat uit dhr. L. Civile (voorzitter). LMC is gevestigd in Het Brouwershuys, tweede verdieping. Linkder Rottekade 292 in Rotterdam, Postbus 315, 3034 CV Rotterdam. LMC is te bereiken via telefoonnummer 010 – 436 67 66 en per e-mail: info@lmc-vo.nl.

Visie

LMC staat voor goed onderwijs en verbinding met Rotterdam en omgeving. LMC scholen zijn kleinschalig en persoonlijk, zij hebben een eigen karakter. Wij koesteren diversiteit en leren leerlingen om oog te hebben voor verschillende culturele waarden. Samenwerken vinden wij belangrijk, voor leerlingen en voor scholen en medewerkers. Verbinding en respect, openheid en oog voor elkaar, verantwoordelijkheid en professionaliteit, integriteit en zorgvuldigheid zijn de woorden waardoor wij ons laten inspireren en motiveren en de waarden die wij leerlingen in ons onderwijs willen meegeven.

Informatie over LMC voortgezet onderwijs

Meer informatie over LMC voortgezet onderwijs, zoals welke scholen onder ons bestuur vallen en het jaarverslag, is beschikbaar op de website www.lmc-vo.nl.

Regels, rechten en plichten

Alle LMC-reglementen, verklaringen en statuten liggen op de school ter inzage bij de teamleider en op de website van de school.

Privacyreglement LMC voortgezet onderwijs

LMC gaat zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers. In het privacyreglement staat weergegeven op welke wijze binnen de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens worden verwerkt.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn onder meer opgenomen in het leerlingenstatuut. Dit statuut is geldig voor alle scholen van LMC. Verdere rechten en plichten van leerlingen zijn opgenomen in het schooldeel 'De Schoolregels' van de gids.

Verklaring portretrecht

LMC en de school maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d. Ouders/verzorgers kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren. Als u bezwaren heeft tegen het gebruik van foto's door de school of het bestuur waar uw kind op staat, kunt u een verklaring portretrecht invullen en afgeven bij de administratie van de school.

Medezeggenschapsreglementen en Medezeggenschapsstatuut

Bij een goede schoolorganisatie hoort medezeggenschap voor medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen. De medezeggenschap binnen LMC is voor overkoepelende zaken belegd bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en voor schooleigen zaken bij de medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR van de school kan met de directeur of andere personeelsleden worden gepraat over de gang van zaken op school. Bijna elk onderwerp kan worden besproken: huiswerk, ouderavonden, veiligheid, schooltijden, de schoolgids, de ouderbijdrage, de missie van de school, enzovoort.

Er zijn reglementen voor de GMR en voor de MR en een medezeggenschapsstatuut. In deze documenten is o.a. de organisatiestructuur van de medezeggenschap beschreven en wordt aangegeven op welke onderwerpen de medezeggenschapsraden instemmingsrecht of recht van advies hebben.

Klachtenregeling LMC voortgezet onderwijs

Wanneer ouders/verzorgers of leerlingen een klacht hebben over de school dan is het belangrijk dit allereerst te melden bij de directeur van de school. De directeur zal de klacht in behandeling nemen en aangeven tot welke conclusie hij komt.



Wanneer ouders/verzorgers of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de directeur dan kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag, dat is het bestuur van de school, of bij de Landelijke Klachtencommissie. Het bestuur zal een klacht zorgvuldig behandelen. Als ouders/verzorgers of leerlingen daarover niet tevreden zijn, kunnen zij alsnog de Landelijke Klachtencommissie benaderen. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Adresgegevens:

College van Bestuur van LMC Voortgezet Onderwijs, Postbus 315, 3000 AH Rotterdam.
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Vertrouwenspersonen

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met één van de drie vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. Elke vestiging heeft een contactpersoon die een klager in contact kan brengen met een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersonen van LMC voortgezet onderwijs zijn: mevrouw S. Külcü en de heer S. Akkerman. Je kunt ze telefonisch bereiken via 088 562 86 87.

Reglement Commissie van Beroep voor de examens

De directeur van de school kan een maatregel nemen als er een onregelmatigheid (fraude, spieken) geconstateerd wordt bij de examens. Dit is wettelijk zo bepaald. Een examenkandidaat kan tegen een maatregel in beroep gaan bij de Commissie van Beroep van LMC voortgezet onderwijs.

Adresgegevens:

Commissie van Beroep, Postbus 315, 3000 AH Rotterdam.

Ondersteuning, zorg en leerplicht

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook andere ondersteuning nodig. LMC heeft voor de hele organisatie een zorgstructuur opgezet en een ondersteuningsplan ontwikkeld. Elke school heeft een Zorgadviesteam (ZAT). Dit team bestaat uit de teamleider(s), de zorgcoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerplichtambtenaar en eventueel de schoolpsycholoog of schoolverpleegkundige en de schooloudercontactpersoon. Het Zorgadvies-team overlegt met het schoolmaatschappelijk werk en de GGD maar soms ook met de politie.

Wanneer leerlingen meer zorg nodig hebben dan de school kan geven, wordt in overleg met het schoolmaatschappelijk werk gekeken of deze extra zorg binnen LMC beschikbaar is of extern geregeld moet worden.

LMC heeft een onderdeel die dat specifiek gericht is op zorg, de Eenheid Zorg. Dit organisatieonderdeel bestaat uit de onderwijsopvangvoorzieningen en het expertisecentrum. Voor het expertisecentrum werken verschillende deskundigen op het gebied van extra zorg. Leerlingen die een time-out van de eigen school nodig hebben, kunnen tijdelijk geplaatst worden bij een onderwijsopvangvoorziening.

Het is daarbij de bedoeling dat zij na een vrij korte periode weer terug gaan naar de eigen school.

Alle scholen van LMC hebben een school-ondersteuningsprofiel opgesteld waarin zij aangeven welke zorg zij bieden. De profielen van de scholen in Rotterdam zijn te vinden op www.koersvo.nl/schoolprofielen

Meer informatie over Passend Onderwijs is te vinden op de website www.passendonderwijs.nl.

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. De school biedt de leerling een passende onderwijsplek. Dit kan op de eigen school maar ook op een andere school in het reguliere onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs zijn.

De school waar een kind is aangemeld, kijkt eerst of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel is hiervoor het uitgangspunt. Als de school zelf geen passende onderwijsplek kan bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die dit wel kan of naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Als de ouders het niet eens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten

bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouders terecht bij de (tijdelijke) landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

Schoolverzuim en leerplicht/kwalificatieplicht

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen en aan de verplichte activiteiten deel te nemen. Ouder(s) kunnen via Magister de aanwezigheid van hun kinderen volgen. Ongeoorloofde afwezigheid moet de school melden bij de leerplichtambtenaar. Deze kan sancties opleggen. De school meldt het ook als een leerling in vier opeenvolgende lesweken meer dan een achtste deel van de lestijd (liever preciezer door de school (aantal uren) formuleren) 16 lesuren of meer verzuimt.

In Nederland is er leerplicht voor alle kinderen vanaf vijf jaar tot en met het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. Na dat schooljaar begint de kwalificatieplicht. Dit betekent een verlenging van de leerplicht totdat de leerling de startkwalificatie heeft gehaald of totdat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een diploma voor havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4. Het praktijkonderwijs geeft ook een diploma en leidt leerlingen meestal direct toe naar een baan. Als een leerplichtige leerling zonder toestemming van school wegblijft, vindt een gesprek plaats tussen de leerling en ouders/verzorgers en de



leerplichtambtenaar. Deze kan een proces-verbaal opmaken. In dat geval moeten de ouders/verzorgers en/of de leerling bij de kantonrechter verantwoording afleggen. De kantonrechter kan de ouders/verzorgers en de leerling (vanaf 12 jaar) een boete geven of een taakstraf opleggen.

Ouderbijdrage

Leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouders/verzorgers verplicht zijn een bijdrage te

betalen. Elke bijdrage die aan ouders/verzorgers wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig (artikel 27a lid 2 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs). De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd voor de hoogte van de bedragen maar ook voor de bestemming van het geld.

De school stelt elk leerjaar gratis het voorgescreven lesmateriaal ter beschikking. Er is geen borgregeling. Lesmateriaal, verbruiksmateriaal en verschillende diensten worden door de school kosteloos aan ouders verstrekt.

De bijdrage is geheel vrijwillig. Dit houdt in dat ouders/verzorgers ervoor kunnen kiezen deze materialen elders aan te schaffen en de diensten niet bij de school af te nemen.

De school verzorgt ook excursies of andere activiteiten waarvoor de overheid geen geld beschikbaar stelt. Ook hiervoor is de bijdrage vrijwillig. Wanneer ouders/verzorgers ervoor kiezen hun kind niet mee te laten doen, zorgt de school voor een vervangend programma op school tijdens de normale lestijd.

Verplichte activiteiten/excursies zijn onderdeel van het lesprogramma en worden door de school betaald.

Vensters voor verantwoording

De scholen van LMC publiceren de resultaten van het onderwijs ook via www.venstersvoorverantwoording.nl. U kunt op de website de resultaten vinden van een groot aantal scholen in Nederland.

Inspectie van het Onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen van LMC zijn te vinden op de website www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Naast de procedure rond klachten zoals deze eerder in de schoolgids is opgenomen,

bestaat er bij ernstige klachten ook de mogelijkheid contact op te nemen met de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs. Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteurs raadplegen als zij klachten hebben over ernstige problemen op de school op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering. De vertrouwensinspecteur geeft advies en informatie. Eventueel kan de inspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 - 1113111.

Algemene aansprakelijkheidsverzekering

De school maar ook de leerlingen, medewerkers en vrijwilligers zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/verzorgers) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig han-

delen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Doorlopende schoolgroepsreisverzekering
De school heeft een verzekering voor groepsreizen. Deelnemers aan schoolreizen, waaronder buitenlandse reizen, zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen liggen ter inzage op de schooladministratie. Ouders/verzorgers kunnen ervoor kiezen hun kinderen bij te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen dan de schoolgroepsreisverzekering biedt, zijn de school of LMC niet aansprakelijk.

Schoolongevallenverzekering

De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waar niet al door een andere verzekering voor verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen

ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.

Leerwegondersteunend onderwijs

Leerwegondersteunend onderwijs is bedoeld voor leerlingen die de capaciteiten hebben om een vmbo-diploma te halen, maar hierbij ondersteuning nodig hebben. De Regionale Verwijzingscommissie bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteunend onderwijs. Voor elke leerling die in aanmerking komt voor lwoo stelt de school een handelingsplan op. Dit plan wordt met de leerling en ouders besproken.

Onderwijstijd

We gaan zorgvuldig om met de onderwijstijd die beschikbaar is voor onze leerlingen. We beperken zoveel mogelijk de lesuitval. We blijven binnen de grenzen van de verplicht door ons te realiseren onderwijstijd. Als een docent ziek is, wordt zoveel mogelijk zijn les overgenomen door een andere docent. Als dat niet lukt, worden de leerlingen in de aula opgevangen. Alleen in uiterste nood gaan leerlingen eerder naar huis. Als een docent langdurig ziek is, zoeken we een vervanger. Rapportvergaderingen en ander overleg over schoolse zaken maar ook personeelsbijeenkomsten vinden zoveel mogelijk na lestijd plaats.

HOE PRESTEREN WIJ?

→ **De kwaliteitskaart**

De rapporten van de onderwijsinspectie zijn gebaseerd op een jaarlijks (klein) onderzoek en een periodiek (uitgebreid) kwaliteitsonderzoek waarbij alle kwaliteitsaspecten worden bekeken. De rapporten zijn terug te vinden op de site van de onderwijs-inspectie: www.onderwijsinspectie.nl. Hier staat ook een Opbrengstenoverzicht. Dit bestaat uit vier onderdelen: Rendement onderbouw, Rendement Bovenbouw, Cijfers Centraal Examen en het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het cijfer voor het Centraal Examen. Klik door naar Schoolwijzer/Voortgezet Onderwijs en voer als schoolnaam in: Zuiderpark College-Rotterdam (onze oude schoolbenaming).

Doorstroomgegevens en examenresultaten

2020–2021	Bevorderd	2021-2022	Bevorderd
Klas 1	100%	Klas 1	99%
Klas 2	94%	Klas 2	96%
klas 3 BBL	98%	Klas 3 BBL	95%
Klas 3 KBL	96%	Klas 3 KBL	96%
Klas 3 GT	100%	Klas 3 GT	96%
Gemiddeld doorstroompercentage	98%	Gemiddeld doorstroompercentage	96%
	Geslaagd		Geslaagd
Klas 4 BBL	100%	Klas 4 BBL	100%
Klas 4 KBL	98%	Klas 4 KBL	98%
Klas 4 GT	100%	Klas 4 GT	92%
Gemiddeld slagingspercentage	99%	Gemiddeld slagingspercentage	97%

PRAKTISCHE INFORMATIE

→ **Aanmelden**

Alle leerlingen die zich aanmelden bij Young Rotterdam worden uitgenodigd voor een kennismakingsdag. Dit gebeurt in groepsverband. Daarbij kijken we naar je reken- en taalniveau en naar je sociale vaardigheden in de groep. Ook het onderwijskundig rapport van je basisschool of het VO-VO-formulier van je huidige school wordt bestudeerd. Op basis van deze gegevens neemt de intakecommissie een besluit over je plaatsing. Jij en je ouders krijgen hierover schriftelijk bericht.

Open Dagen

Kom nader met ons kennismaken op onze Open Dagen.
Samen met ouder(s)/verzorger(s) ben je van harte welkom op:
Zaterdag 28 januari 2023 van 10:30 - 14:00.
Woensdag 22 februari 2023 van 14:30 - 17:00 en van 18:30 - 20:30.

Vakantierooster / vrije dagen schooljaar 2022-2023

Schoolvakanties	van	tot en met
Herfstvakantie	22-10-2022	30-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023
Goede vrijdag	07-04-2023	
2e Paasdag	10-04-2023	
Meivakantie	22-04-2023	07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023	19-05-2023
2e Pinksterdag	29-05-2023	
Zomervakantie	07-07-2023	21-08-2023



Extra vrije dagen / bijzonder verlof

Het is niet toegestaan om één of meer dagen vast te knopen aan een schoolvakantie. Alleen bij zeer dringende redenen kan toestemming worden gevraagd bij bureau Leerplicht.

Bijvoorbeeld omdat één van je ouders niet tijdens de normale vakanties weg kan van zijn of haar werk. Je ouders moeten de aanvraag, met een verklaring van de werkgever, minimaal 4 weken van tevoren inleveren bij de teamleider. De teamleider legt dit dan voor bij de Leerplichtambtenaar.

In geval van bijzonder verlof dienen bewijsstukken te worden overlegd tezamen met de schriftelijke aanvraag. Hierbij geldt een beslissingstermijn van maximaal 6 weken.

Contact tussen ouders en school

Young Rotterdam vindt goed contact met jouw ouders/verzorgers belangrijk. Wij verwachten dat ouders/verzorgers belangstelling tonen voor jouw vorderingen, dat zij opletten of je je huiswerk goed maakt en of je het naar je zin hebt op school. Vanzelfsprekend verwachten wij ook dat zij tijdig doorgeven wanneer jij ziek bent (zie 'ziek melden'). Wanneer er iets anders aan de hand is, willen wij graag dat zij contact opnemen met de mentor.

Ouders en verzorgers worden via de mail en onze website op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen op Young Rotterdam. Via het leerlingvolgsysteem Magister, worden zowel ouders/ verzorgers als leerlingen op de hoogte gehouden van vorderingen, huiswerk en aanwezigheid. Ouders en leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een eigen inlogcode. We organiseren regelmatig ouderavonden en verplichte rapportavonden. Daar geven wij informatie over het gedrag, de vorderingen, de werkweek, stages, het eindexamen en andere onderwerpen.

Gymnastiekkleding

Elke nieuwe leerling krijgt bij aanvang van het schooljaar een sporttenu met het logo van Young Rotterdam. Tijdens de gymnastieklessen wordt gebruik gemaakt van sportschoenen met een lichte zool, door de leerling zelf aan te schaffen.

Schoolboeken

De schoolboeken worden door de overheid betaald. De boeken worden aan het begin van het schooljaar door Van Dijk Educatie thuisbezorgd. Op de eerste lesdag worden deze gezamenlijk gekaft. Je moet je boeken vervoeren in een stevige tas, zodat ze niet kapot gaan. Een nylon of plastic tasje is niet toegestaan.

Studietoelage

Een opleiding kan duur zijn. Als je ouders/verzorgers moeite hebben met de kosten, kunnen ze een tegemoetkoming voor je studiekosten aanvragen bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Voor leerlingen tot en met 17 jaar ligt een folder klaar bij de administratie van onze school. Vanaf 18 jaar heb je recht op studiefinanciering.

Eerste hulp en ontruiming

Enkele medewerkers van de school hebben een EHBO-diploma. Daarnaast zijn er ook BHV-ers (bedrijfshulpverleners). Er wordt ieder schooljaar geoefend met een ontruiming. Zo voldoen wij aan alle wettelijke eisen.

Verzekeringen

Ongevallenverzekering

Young Rotterdam heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten. Dit is een aanvullende verzekering tegen kosten die het gevolg zijn van lichamelijk letsel dat je oploopt tijdens de reis van of naar school, het verblijf op school, excursies, schoolreizen, etc. Deze verzekering dekt (medische) kosten die niet door je eigen verzekering worden gedekt, zoals het eigen risico.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit.

Aansprakelijkheidsverzekering

Young Rotterdam heeft ook een aansprakelijkheidsverzekering. Deze biedt dekking tegen schadeclaims die het gevolg zijn van onrechtmatig handelen door de school en de medewerkers. De verzekering geldt zowel tijdens als buiten school(tijden). De school kan alleen aansprakelijk zijn voor schade als er sprake is van een verwijtbare fout. Een bril die kapot gaat omdat er tijdens gymnastiek een bal tegenaan is geschoten wordt dus niet vergoed. Schade die het gevolg is van onrechtmatig handelen van leerlingen valt niet onder deze verzekering. Hiervoor zijn de ouders/verzorgers of de leerlingen zelf verantwoordelijk.





📍 Maashavenweg 14
3072 AZ Rotterdam

T 010 – 429 34 88
OV metrostation Rijnhaven